



Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline

La lavagna multimediale interattiva (LIM), da considerarsi una delle tecnologie emergenti nel versante educativo, rappresenta una risorsa di innovazione assoluta per la didattica e si attesta come efficace ausilio nella relazione educativa se, il docente che ne è dotato, è in grado di **ibridare** i contenuti digitali nella lezione frontale trasformando lo spazio della classe in un ambiente di *mixed reality*, in cui digitale e analogico, virtuale e reale, sono compresenti.

La possibilità di manipolare testi, immagini, filmati, animazioni e navigare in rete durante l'attività didattica presuppone nuove competenze nella progettazione e nella realizzazione dell'evento formativo. L'ambiente di apprendimento con l'uso della LIM si modifica e essa si dimostra, nelle sperimentazioni effettuate, strumento potente per lo sviluppo della motivazione, per la risoluzione di problemi inerenti le difficoltà di apprendimento, per l'innovazione della didattica delle discipline, per la strutturazione della cooperazione nella classe.

LaboratorioFormazione presenta un corso **sulle competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline** che ha come obiettivo quello di fornire ai docenti le necessarie abilità per integrare creativamente lo strumento nella propria didattica.

Il corso è strutturato in 3 moduli autonomi di 3 ore ciascuno.

Obiettivo primo modulo:

- saper usare la LIM come strumento

Modulo 1. Le competenze tecnico-pratiche.

- Calibrare la lavagna, utilizzare la penna digitale, conoscere i software, adoperare strumenti e funzioni.
- Conoscere archivi e risorse didattiche in rete.
- Registrare la lezione per documentare.

Obiettivo secondo modulo:

- saper usare la LIM come strumento di comunicazione

2. Le competenze comunicative.

- Integrare vecchi e nuovi linguaggi: testo alfabetico, immagini, video, musica, suoni, etc.
- Realizzare lezioni a distanza con la LIM.
- Organizzare la classe come laboratorio di apprendimento cooperativo.

Questo modulo è integrabile, a richiesta, con un modulo on line di 6 ore di approfondimento sulle applicazioni di *mash-up* e di audio-video conferenza.

Obiettivo terzo modulo:

- saper usare la LIM come strumento didattico

3. Le competenze didattiche per l'integrazione della LIM nell'insegnamento.

- LIM e situazioni di apprendimento: la lezione trasmissiva, l'apprendimento per scoperta, le strategie collaborative.
- I modelli: classe laboratorio, classe comunità di apprendimento.
- I metodi: *learning by doing*, scrittura collaborativa, *problem solving*, apprendimento cooperativo.

Destinatari

Docenti di istituti di ogni ordine e grado.

Formatori

Ciascun modulo sarà gestito da formatori esperti sulle competenze specifiche del modulo.



Costi per le scuole

Il corso/i moduli **sono rivolti alle scuole** che intendano iscrivere **un massimo di 15 docenti**.

Per ciascun modulo richiesto singolarmente: euro 320.

Il secondo modulo comprensivo della parte on line: 680.

Il corso completo: euro 900.

Il corso completo comprensivo della parte on line per il secondo modulo: 1.260.

Le scuole interessate possono mettersi in contatto con la segreteria dell'associazione spedendo una mail a info@laboratorioformazione.it per poter definire le tempi e modalità dello svolgimento del corso.

Costi per i singoli

Per ciascun modulo richiesto singolarmente: euro 32.

Il secondo modulo comprensivo della parte on line: 68.

Il corso completo: euro 90.

Il corso completo comprensivo della parte on line per il secondo modulo: 126.

I docenti che intendano iscriversi individualmente possono mettersi in contatto con la segreteria dell'associazione spedendo una mail a info@laboratorioformazione.it per comunicare la propria disponibilità all'iscrizione e ricevere notizie dettagliate su tempi e modalità dello svolgimento del corso. Specificare nella mail la provincia di residenza.

Per i soci lo sconto è del 10%.