



La competenza digitale nella scuola primaria

Laboratorio Formazione, in collaborazione con il **Prof. Antonio Calvani**, professore ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Firenze, propone alle **scuole primarie** interessate l'applicazione sperimentale nelle proprie classi (quarta e quinta primaria) di **prove di competenza digitale (iDCA_{el.v.2})**.

Il progetto prevede la somministrazione di due prove: una **prova di ingresso** e una **prova di controllo**.

Le scuole che aderiranno alla proposta svilupperanno il progetto svolgendo le **fasi seguenti** (ciascuna delle azioni sarà supportata, attraverso la piattaforma e-learning di Laboratorio Formazione, dagli esperti che seguiranno il progetto):

1. Valutare le competenze digitali degli allievi attraverso la somministrazione agli studenti della prova **iDCA_{el.v.2} – Prova di ingresso**.

2. Determinare l'ambito più debole della competenza digitale riscontrato attraverso il test **iDCA_{el.v.2} – Ingresso** per ciascuna classe.

Tale aspetto verrà supportato dagli esperti di Laboratorio Formazione attraverso la consulenza offerta on line tramite piattaforma (da intendere come luogo di discussione, confronto e produzione) attraverso le seguenti modalità:

- Introduzione alla prova iDCA_{el.v.2}
- Suggestioni agli insegnanti per la preparazione preliminare alla prova.
- Indicazioni generali per la svolgimento della prova.
- Approfondimento degli strumenti di raccolta dati per gli alunni e per gli insegnanti.

3. Progettare percorsi formativi intorno agli ambiti del *sillabus* riscontrati più deboli nella classe, tenuto conto dei risultati del test. Percorsi che coinvolgano le tecnologie, come strumenti per potenziare la didattica, da svolgersi attraverso approcci attivi e riflessivi sul processo e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.¹

La progettazione dei percorsi - della durata massima di circa 20 ore - si concentra sulla **realizzazione di worked examples** per arricchire la competenza digitale.

4. Svolgere i percorsi progettati nelle classi.

5. Somministrare il test **iDCA_{el.v.2} – Prova di controllo**.

6. Tabulazione, lettura e analisi dei dati con il supporto del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione dell'Università di Firenze.

7. Diffusione e pubblicazione dei risultati.

Tempi

0. Spedizione della dichiarazione di interesse a info@laboratorioformazione.it entro il 19/12/12.

1. Somministrazione della prova **iDCA_{el.v.2} – Prova di ingresso** alle classi individuate entro il 17/01/13.

2. Determinazione dell'ambito più debole della competenza digitale riscontrato attraverso il test **iDCA_{el.v.2} – Ingresso** per ciascuna classe, con il supporto degli esperti entro il 31/01/13.

3. Progettazione dei percorsi della durata massima di circa 20 ore con il supporto degli esperti entro l'11/03/13.

4. Svolgimento dei percorsi progettati nelle classi entro il 30/04/12.

5. Somministrazione del test **iDCA_{el.v.2} – Prova di controllo** entro il 14/05/13.

¹ Lo scopo della sperimentazione è mostrare che diverse delle *skill* coinvolte nelle prove si possono acquisire in breve tempo con interventi ben mirati. In questo la sperimentazione richiede la collaborazione di insegnanti sperimentatori. Prime esperienze oggetto di indagini preliminari ci confermano che molte delle *skill* coinvolte nelle prove possono essere facilmente sviluppate ed insegnate, in alcuni casi anche con interventi dimostrativi assai brevi. Un corso di intervento veloce (dell'ordine di una **ventina di ore**) dovrebbe consentire di portare ad un potenziamento significativo in diversi degli ambiti coinvolti, anche in quelli cognitivi, che sono senza dubbio più complessi.

6. Tabulazione dati e feedback entro il 30/05/13.
7. Diffusione e pubblicazione dei risultati: ottobre 2013.

I docenti interessati alla somministrazione delle prove devono:

1. Dare comunicazione della loro adesione a info@laboratorioformazione.it tramite la scheda all. 1 **entro il 19/12/12.**
2. Ad adesione pervenuta, i docenti individuati per ciascuna scuola saranno iscritti in un ambiente virtuale nel quale troveranno:
 - la **prova di ingresso** e la **prova di controllo iDCA_{el.v.2}** da somministrare ai propri allievi;
 - gli strumenti di raccolta dati per gli alunni e per gli insegnanti;
 - il supporto on line.

Ω Ω Ω

Ai docenti che porteranno a conclusione il progetto verrà rilasciato un attestato di partecipazione comprovante le ore impiegate per la sua realizzazione e le eventuali ore di formazione.

I percorsi più significativi progettati per le classi potranno essere oggetto di pubblicazioni nelle quali verranno citate le scuole partecipanti e i rispettivi autori.

Il presidente

Patrizia Appari