

Dalla premessa Indicazioni 2012 le novità della disciplina GEOGRAFIA

Elementi di novità

Scuola dell'Infanzia (La conoscenza del mondo))

- **Sottotitoli separati:** oggetti, fenomeni, viventi
numero, spazio
- **Competenze :**
I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a **riflettere** sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri.
Si avviano così le prime **attività di ricerca** che danno talvolta risultati imprevedibili, ma che costruiscono nel bambino la necessaria fiducia nelle proprie capacità di capire e di **trovare spiegazioni**.
Imparano a fare domande, a dare e a chiedere spiegazioni, a **lasciarsi convincere dai i punti di vista degli altri, a non scoraggiarsi se le loro idee non risultano appropriate**. Possono quindi avviarsi verso un percorso di conoscenza più strutturato, in cui esploreranno le potenzialità del **linguaggio per esprimersi**.
- **Modalità**
...Operano e giocano con materiali strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo.

La Scuola del I Ciclo - Scuola Primaria e Secondaria di I grado

- **Definizione**
La geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita. È **disciplina "di cerniera"** per eccellenza poiché consente di mettere in **relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali di rilevante importanza per ciascuno di noi**.
- **Cosa studia**
La conoscenza geografica **riguarda anche i processi di trasformazione progressiva dell'ambiente ad opera dell'uomo o per cause naturali di diverso tipo**.
- **Collegamenti con storia**
...la geografia non può prescindere dalla dimensione temporale, da cui trae molte possibilità di leggere e interpretare i fatti che proprio nel territorio hanno lasciato testimonianza, **nella consapevolezza che ciascuna azione implica ripercussioni nel futuro**.
- **Finalità**
Alla geografia, infatti, spetta il delicato compito di costruire il senso dello spazio, accanto a quello del tempo, **con il quale va costantemente correlato**. Gli allievi devono attrezzarsi di coordinate spaziali per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in **modo multiscalare**, da quello locale fino ai contesti mondiali.
...rispettare visioni plurime, in un approccio interculturale dal vicino al lontano.
In un tempo caratterizzato dalla presenza a scuola di alunni di ogni parte del mondo, la geografia consente il confronto sulle grandi questioni comuni a partire dalla conoscenza dei differenti luoghi di nascita o di origine familiare
- **Collegamenti trasversali – Cittadinanza attiva**
...tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico: sono temi di forte rilevanza geografica,...Il punto di convergenza sfocia **nell'educazione al territorio**, intesa come esercizio della **cittadinanza attiva**... L'apertura al mondo attuale è necessaria anche **per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata**.
- **Mezzi**
...immagini da satellite, del globo terrestre, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici (GIS).