



## Corso in presenza PROGETTO 3/6 ANNI

Il corso si articola attraverso un percorso modulare che analizza ciascuno degli aspetti del testo delle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia proponendo, insieme agli aspetti teorici più rilevanti, strumenti, materiali e approfondimenti conducendo le scuole che intendono promuovere **attività di ricerca-formazione-sviluppo didattico** nella costruzione di concrete comunità professionali, interpreti del proprio sviluppo curricolare ed organizzativo.

Il corso trova il suo complemento ideale nei diversi **laboratori di didattica per la Scuola d'Infanzia** che vengono di seguito descritti e per i quali, le scuole o i docenti interessati, possono farne richiesta nel contatto di preiscrizione.

Le reti di scuole interessate, prendendo contatti con lo staff di progettazione, possono modulare il percorso scegliendo tra gli **otto laboratori** proposti per integrare la seguente proposta formativa.

### OBIETTIVI:

- riflettere sulle caratteristiche, sulle esigenze e sui bisogni del bambino della fascia d'età 3/6 anni per costruire una scuola dell'infanzia che sia veramente luogo di relazione e apprendimento;
- delineare la figura del docente della scuola dell'infanzia;
- saper progettare ed organizzare situazioni laboratoriali;
- acquisire conoscenze e competenze spendibili e trasferibili nei contesti lavorativi.

**DESTINATARI:** *docenti della scuola dell'infanzia.*

<b>Corso 10</b> <b>14 ore – 5 incontri</b>	<b>Progetto 3/6 anni</b> Il corso intende offrire una panoramica essenziale, chiara e aggiornata sulla scuola dell'infanzia, protagonista dal suo nascere di un importante processo evolutivo e di innovazione, che l'hanno portata ad essere riconosciuta come il primo segmento del sistema di istruzione e formazione. Oltre ai doverosi riferimenti culturali e psico-pedagogici, il corso affronta tematiche legate all'attualità e alla modernità della scuola dell'infanzia come luogo di relazione e apprendimento e come luogo di professionalità.
<b>Incontro 3 ore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Missione 3/6 anni...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Diritto all'educazione e alla cura;</li> <li>➢ Caratteristiche del bambino contemporaneo (potenzialità, fragilità, esperienze pregresse, bisogni...).</li> <li>➢ Lineamenti di psicopedagogia: linee fondamentali dell'evoluzione delle teorie dell'apprendimento fino alla consapevolezza di elementi quali la motivazione, affettività, metacognizione; l'apprendimento come attività costruttiva, attiva, strategica, costruzione, arricchimento e modifica delle rappresentazioni mentali.</li> <li>➢ Apprendimento per competenze e intelligenze multiple.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo: riflessione e autovalutazione rispetto al vissuto confrontando la teoria e la quotidianità.</b></p>
<b>Incontro 3 ore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quale scuola per questo bambino?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Scuola dell'infanzia (statale e paritaria): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Finalità: promozione dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, della cittadinanza.</li> <li>✓ La scuola dell'infanzia come ambiente di vita, di relazione e d'apprendimento garantito dalla professionalità di docenti e dal dialogo con il sociale, con le famiglie e la comunità.</li> <li>✓ Le origini e l'evoluzione della scuola dell'infanzia.</li> </ul> </li> <li>➢ Come si realizza questa scuola dell'infanzia: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le indicazioni per il curricolo.</li> <li>✓ Il curricolo esplicito e il curricolo implicito.</li> <li>✓ La programmazione e la valutazione.</li> <li>✓ L'autovalutazione azione professionale dei docenti e azione di autoconsapevolezza dei bambini.</li> <li>✓ Lineamenti di metodo.</li> <li>✓ La continuità orizzontale e verticale.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo: analisi SWOT del proprio vissuto delle tematiche presentate nel modulo.</b></p>



<b>Incontro 3 ore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dai campi d'esperienza alla sezione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il concetto di "campo d'esperienza".</li> <li>➤ Il rapporto fra il singolo campo d'esperienza e la dimensione globale dell'apprendimento del bambino.</li> <li>➤ Il rapporto fra il singolo campo d'esperienza e la reticolarità del progetto educativo e del "far scuola" alla scuola dell'infanzia.</li> <li>➤ I campi d'esperienza e la didattica laboratoriale.</li> <li>➤ I campi d'esperienza nelle Indicazioni nazionali per il curricolo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il sé e l'altro;</li> <li>▪ I discorsi e le parole;</li> <li>▪ Immagini, suoni, colori;</li> <li>▪ La conoscenza del mondo;</li> <li>▪ Il corpo e il movimento.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✓ Quale laboratorio possibile: esempio/i.</li> <li>✓ Le competenze di cittadinanza: le competenze chiave europee entrano nella scuola dell'infanzia.</li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo: progettazione di un percorso laboratoriale di un campo d'esperienza a scelta.</b></p>
<b>Incontro 3 ore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Professione docente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizzare la professionalità docente: convinzioni e caratteristiche personali.</li> <li>➤ I docenti professionisti in Europa: confronto con altre realtà.</li> <li>➤ Non si è professionisti da soli: team working, valorizzazione delle proprie competenze nell'organigramma della scuola.</li> <li>➤ Non si è professionisti se non si continua ad imparare: il valore della formazione continua.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lavoro di gruppo: circle time per definire le regole per gestire una riunione "efficace"; preparazione attraverso una modalità di lavoro collaborativa di un setting adeguato per lo svolgimento di una riunione.</b></p>
<b>Incontro 2 ore</b>	<p><b>Discussione sull'esperienza dei partecipanti</b> <b>Valutazione scritta</b></p>

## Progetto 3-6: I Laboratori Didattici

### OBIETTIVI:

- acquisire conoscenze di base riguardanti l'apprendimento nei diversi campi di esperienza;
- acquisire e sperimentare nuovi strumenti e strategie didattiche;
- saper progettare e condurre attività che promuovano l'apprendimento nei diversi campi di esperienza.

### Laboratori Didattici:

**1- Acquisizione e costruzione di sistemi simbolici**

**2- Futuri lettori crescono: l'ascolto narrativo**

**3- L'arte per illustrare le parole**

**4- La Scienza Bambina**

**5- Numeri, suoni, forme: conoscere con il corpo**

**6- Percorso d'arte nella scuola dell'infanzia**

**7- Tecnologie per l'educazione nell'infanzia**

**8- DSA e scuola dell'infanzia: segnali per leggere - idee per operare**



**ARTICOLAZIONE:** ogni laboratorio si articola in **due** incontri di **tre** ore l'uno, per un totale di **6 ore**.

## Esempio di Laboratorio 5: Numeri, suoni, forme: conoscere con il corpo

Il laboratorio intende fornire ai partecipanti conoscenze di base, strumenti e strategie didattiche utili per creare situazioni di apprendimento che veicolino le diverse aree categoriali attraverso la esperienza corporea.

Il laboratorio **Numeri, suoni, forme** è parte integrante del **Progetto 3-6**, destinato ai docenti della Scuola d'Infanzia, e sebbene possa essere attivato singolarmente, trova il suo complemento ideale nel corso introduttivo **Missione 3-6** e negli altri **laboratori di didattica per la Scuola d'Infanzia** (vedi nel catalogo N°...)

### OBIETTIVI:

- acquisire conoscenze di base concernenti i diversi approcci e teorie riguardanti l'apprendimento mediato dalla esperienza corporea (Feuerstein, Lakoff, Barsalou);
- acquisire e sperimentare alcune strategie didattiche basate sulla esperienza corporea;
- saper progettare ed condurre attività che promuovano l'apprendimento mediato dalla esperienza corporea;

<b>Laboratorio</b> <b>6 ore – 2 incontri</b>	<b>Numeri, suoni, forme</b> Il laboratorio intende fornire ai partecipanti conoscenze, strumenti e strategie didattiche utili per creare situazioni di apprendimento che veicolino le diverse aree categoriali attraverso l'esperienza corporea.
<b>Incontro 3 ore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimenti categoriali e multi modalità</li> <li>- L'apprendimento mediato</li> <li>- Teorie e approcci</li> </ul>
<b>Incontro 3 ore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto numerico</li> <li>- Il ritmo visivo e musicale</li> </ul>

### METODOLOGIA del percorso di 14 ore:

Ogni incontro dopo una **lezione frontale** finalizzata alla *organizzazione delle conoscenze*, prevede **lavori di gruppo** di carattere laboratoriale e cooperativo nei quali, saranno presentate esercitazioni, simulazioni, studio di caso *per approfondire conoscenze e competenze, riflettere sulla scuola dell'infanzia e sulla professionalità docente*.

### STRUMENTI DI VERIFICA:

La **verifica** tenderà a misurare, attraverso due questionari somministrati all'inizio e al termine dei corsi, il grado di conoscenze e competenze in entrata e in uscita, le attese e la loro soddisfazione, la ricaduta sulla prassi didattica.

La valutazione finale risulterà sia dalla valutazione scritta che dallo svolgimento delle esercitazioni.

**FORMATORI:** Laura Habegger, Assunta Merola, Francesca Rebuffi.

Le **sedi** dei corsi, se richiesti da scuole, saranno concordate con i richiedenti; se richieste da singoli, saranno decise e comunicate dall'associazione. I corsi si terranno prevalentemente nel territorio milanese e lombardo. I nostri esperti sono disponibili, previ accordi, anche fuori del territorio lombardo.

### COSTI:

Il pacchetto formativo di 14 ore comprende:

- **6 ore** di relazione condotte da esperti selezionati;
- **6 ore** per esercitazioni di gruppo diversificati a seconda del contenuto del modulo;
- **2 ore** per la valutazione degli apprendimenti finalizzata al rilascio della certificazione finale;
- una **dispensa** contenente materiale relativo alla tematica trattata rilasciata a ciascun corsista;

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08  
[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



- **accesso ai materiali** del portale [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it), nel quale sono disponibili gratuitamente prodotti didattici di qualità;
- **sconto del 10% sull'iscrizione all'associazione professionale LaboratorioFormazione** per i docenti appartenenti a gruppi di scuola;
- **sconto del 10%**, per ciascun docente partecipante, su uno dei corsi *e-learning* erogati da [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it) e sulle manifestazioni promosse dall'associazione;
- questionario di **customer satisfacion** e verifica della ricaduta dei risultati nella pratica didattica.

Il costo del pacchetto formativo di 14 ore, per le reti di scuole, destinato sino a 30 docenti, è di **€ 1.500**.

Ciascun **laboratorio** singolo o inserito in un percorso personalizzato rispetto al progetto ha il costo di **€ 600**. Le scuole possono concordare il percorso formativo prendendo contatti con [direttore@laboratorioformazione.it](mailto:direttore@laboratorioformazione.it)

Nel caso di almeno 20 iscritti, il medesimo pacchetto formativo (14 ore) si svolgerà per docenti interessati a svolgere il corso singolarmente, tali docenti sono invitati a **comunicare la volontà di iscrizione al corso, tramite preiscrizione a [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it) entro il 20 settembre 2013**.

**La frequenza singola al corso di 14 ore ha il costo di € 90**. Il corso si svolgerà il sabato mattina a partire dal mese di ottobre.

**A contatto effettuato** spedire il **modulo di iscrizione** (scaricabile dal sito [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)) e **copia dell'avvenuto pagamento** (coordinate bancarie per versamento: **IT 94 V 05048 33030 000000011272** - intestato a Laboratorio Formazione)

**Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai sensi delle DM 177/2000 e DM 90/2003.**