

PROGETTO AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE, DOCUMENTAZIONE, MIGLIORAMENTO

E-portfolio per le scuole e gli insegnanti

In data settembre 2014 è prevista l'attuazione del regolamento sul sistema nazionale di valutazione (DPR 28 marzo 2013, n. 80 - GU n.155 del 4-7-2013), per il quale gli istituti scolastici saranno tenuti a mettere in atto processi di **autovalutazione** attraverso strumenti di analisi e verifica del proprio servizio e a sviluppare azioni di **miglioramento** e di **rendicontazione sociale**.

Laboratorio Formazione in collaborazione con Stefania Quattrocchi, dottoranda in *Technology of Education* presso l'Università di Macerata, propone ai **nuclei di valutazione interni** agli istituti scolastici percorsi formativi e strumenti attenti alle peculiarità di ciascuna istituzione scolastica, al contesto socio-ambientale e culturale, fondati su una molteplicità di evidenze quantitative e qualitative, in grado di restituire le diverse prospettive di analisi per lo sviluppo di piani di miglioramento, rappresentanti l'efficacia del processo autovalutativo.

Accanto alle altre iniziative studiate per il progetto "Autovalutazione/valutazione, documentazione, miglioramento", a partire da settembre 2014, Laboratorio Formazione metterà a disposizione degli istituti interessati la piattaforma Mahara¹ per sviluppare progetti e sperimentazioni relativi alla costruzione di **portfolii digitali**.

Alle scuole e ai singoli insegnanti sarà possibile aderire a diverse opportunità, alcune delle quali gratuite. Nello specifico:

- 1) **Usò libero della piattaforma Mahara.** Sarà possibile ricevere l'accesso alla piattaforma per farne uso libero usufruendo di tutorial che spiegano la logica e il funzionamento di Mahara.
- 2) **Corso di formazione per insegnanti sui temi della documentazione e della professionalità docente.**
Il nuovo Regolamento sulla Valutazione di Sistema (SNV) coinvolgerà sempre più le scuole e gli insegnanti, i quali verranno chiamati ad autovalutarsi.
Il **teacher e-portfolio** è uno strumento utilizzato principalmente in un'ottica di autovalutazione ed esiste un'ampia letteratura scientifica internazionale che ne delinea l'efficacia in questo contesto. Il processo di costruzione di un e-portfolio consente, se guidato, di fare una raccolta ragionata di evidenze della propria pratica di insegnamento e induce ad una riflessione sul proprio sé professionale. Il percorso proposto conduce in maniera naturale alla realizzazione di un ritratto di sé per comunicare la propria professionalità.
- 3) **Consulenza e supervisione di percorsi di integrazione dell'e-portfolio nell'attività didattica per la scuola secondaria.**
L'e-portfolio, se usato in contesto formativo e integrato nella didattica, favorisce la metariflessione degli studenti sul proprio percorso di apprendimento. Ogni studente è l'autore del proprio e-portfolio all'interno del quale può documentare il proprio percorso attraverso una raccolta di artefatti multimediali che ritiene significativi. Questo processo di raccolta, che avviene nel tempo e accompagna le attività in classe e a casa, diventa uno spazio di riflessione e di assunzione di consapevolezza di quanto appreso e di come sia avvenuto questo processo di apprendimento. L'e-portfolio dello studente, oltre ad essere quindi uno strumento di autovalutazione, può diventare un elemento utile nella valutazione dello studente da parte dell'insegnante per le sue specifiche qualità comunicative. Inoltre, ma non meno importante, l'e-portfolio può diventare per gli studenti uno strumento motivazionale anche per i suoi aspetti tecnologici in quanto dà la libertà di documentare in maniera semplice attraverso diversi linguaggi mediali, di condividere i propri lavori con i pari e di comunicare attraverso gli strumenti presenti sulla piattaforma Mahara.
- 4) **Consulenza e supervisione di percorsi di integrazione dell'e-portfolio nell'attività didattica per la scuola primaria.**
Nei contesti come la scuola primaria in cui la costruzione di un e-portfolio non può essere lasciata al bambino, l'insegnante può utilizzare questo strumento in maniera efficace sia per la documentazione dell'attività di apprendimento del singolo bambino sia per la comunicazione con le famiglie.

Gli insegnanti interessati alla giornata di presentazione (che si terrà il **giorno 25 settembre 2014 dalla 15.30 alle 17.30**) in cui sarà possibile entrare nel merito delle opportunità presentate qui brevemente ed esplorare la piattaforma Mahara sono invitati a lasciare dati e mail alla segreteria del seminario oppure scrivendo a **info@laboratorioformazione.it**

¹ La piattaforma Mahara è stata progettata e realizzata in Nuova Zelanda da un team di pedagogisti e informatici su mandato istituzionale allo scopo di ottenere una piattaforma software studiata specificamente per la costruzione di e-portfolio. La particolarità di Mahara sta proprio in questo lavoro congiunto tra professionisti diversi che ha portato alla realizzazione di un prodotto software con una chiara giustificazione educativa e fondato sui risultati della ricerca internazionale relativi all'uso dell'e-portfolio come dispositivo pedagogico.

Mahara è una piattaforma open-source che gode del supporto di un'ampia community internazionale presente su Internet all'indirizzo www.mahara.org.