



Corso in presenza Progettare e valutare per competenze

Il corso tratta degli **aspetti metodologici** contenuti nei vari documenti relativi a ciascun ordine di scuola per quanto riguarda le **recenti riforme degli ordinamenti** (Indicazioni **2012** primo ciclo, Indicazioni nazionali per i Licei, i Tecnici, i Professionali).

In esso sono illustrati i **presupposti innovativi essenziali necessari alla organizzazione dei curricoli**. Vengono forniti approfondimenti per ciascun ordine e grado di scuola: primo ciclo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) e secondo ciclo di istruzione (licei, tecnici, professionali).

Il corso propone **indicazioni pratiche**, illustrazioni di **strategie didattiche collegiali** da trasformare in operative per la stesura e la **riorganizzazione dei curricula**, offre **strumenti di lavoro per rendere effettiva l'innovazione richiesta** attraverso esempi e attività trasferibili.

Il secondo aspetto trattato dal corso è la **valutazione autentica** per la realizzazione della quale è necessaria, tra l'altro, l'individuazione delle conoscenze e delle abilità fondamentali che le varie competenze implicano e il riconoscimento del livello di profondità e padronanza da raggiungere per l'effettuazione di un bilancio delle conoscenze, delle abilità già acquisite ed evidenziate da parte dello studente. Il corso si conclude con la costruzione di **rubriche di valutazione** offrendone numerosi esempi e con il tema della **certificazione delle competenze**.

OBIETTIVI:

- Condividere significati circa i concetti relativi all'innovazione;
- Acquisire elementi e indicazioni operative per favorire l'attuazione di interventi didattici.
- Individuare le caratteristiche essenziali della valutazione autentica
- Comprendere la teoria della comprensione come prestazione
- Conoscere le caratteristiche che deve avere una prestazione per essere considerata "autentica"
- Comprendere lo scopo delle rubriche di valutazione
- Distinguere gli elementi che caratterizzano l'organizzazione delle rubriche
- Costruire rubriche
- Documentare per la valutazione
- Certificare competenze

DESTINATARI: *docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado statali e paritarie.*

24 ore	Progettare e valutare per competenze
3 ore	Intervento frontale: <i>dal profilo delle competenze attese alla progettazione del percorso di insegnamento/apprendimento.</i>
3 ore	Lavoro di gruppo assistito – esercitazione: Che cosa gli studenti dovrebbero essere capaci di comprendere e fare? Che cosa è meritevole e degno di essere compreso in profondità? Quali evidenze (ciò che gli allievi devono sapere e saper fare) si accetteranno per un elevato livello di apprendimento e padronanza degli allievi?
3 ore	Intervento frontale: <i>pianificare sequenze di esperienze d'insegnamento e di apprendimento: traguardi, obiettivi, conoscenze, abilità, indicatori, livelli.</i>
3 ore	Intervento frontale: <i>i compiti di prestazione, le caratteristiche che una prestazione deve avere per verificare un apprendimento significativo.</i>
3 ore	Lavoro di gruppo assistito – esercitazione: definita una prestazione costruire una rubrica valutativa.
3 ore	Intervento frontale: <i>come si struttura di un'unità di apprendimento con compiti autentici.</i>
3 ore	Lavoro di gruppo assistito – esercitazione: strutturare un'unità di apprendimento.
3 ore	Lavoro di gruppo assistito – esercitazione: come si struttura una rubrica di valutazione

METODOLOGIA:

vedi programma.



FORMATORI: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

STRUMENTI DI VERIFICA:

La **verifica** tenderà a misurare, attraverso due questionari somministrati all'inizio e al termine dei corsi, il grado di conoscenze e competenze in entrata e in uscita, le attese e la loro soddisfazione, la ricaduta sulla prassi didattica.

COSTO: euro 150

Il corso avrà inizio ai **primi di marzo 2017**, si svolgerà il **mercoledì pomeriggio**, con **sede a Milano** nei pressi di stazione di metropolitana. I docenti interessati sono pregati di spedire il modulo d'iscrizione quale impegno di preiscrizione, saranno contattati per perfezionare il pagamento dalla segreteria al raggiungimento dei 15 iscritti.

Laboratorio Formazione è presente nell'elenco degli enti accreditati nel sito cartadeldocente.istruzione.it, presso il quale è possibile utilizzare la Carta del docente. Per acquistare i nostri corsi, cliccando su **esercizio fisico** - Laboratorio Formazione - Via Milano, 25 - Corsico (Mi) - **puoi generare il buono**.

Per le scuole interessate ad iscrivere non meno di 15 docenti il costo è di **135 euro** per iscritto - contattare la segreteria info@laboratorioformazione.it