



Titolo: "Progettare per competenze"

Descrizione: il corso tratta degli **aspetti metodologici** contenuti nei documenti relativi a ciascun ordine di scuola per quanto riguarda le **riforme degli ordinamenti** (Indicazioni primo ciclo, Indicazioni nazionali per i Licei, i Tecnici, i Professionali). In esso sono illustrati i **presupposti innovativi essenziali necessari alla revisione dei curricoli**. Vengono forniti approfondimenti per ciascun ordine e grado di scuola: primo ciclo (primaria a secondaria di primo grado) e secondo ciclo di istruzione (licei, tecnici, professionali). Il corso propone **indicazioni pratiche**, illustrazioni di **strategie didattiche collegiali** da trasformare in operative per la stesura e la **riorganizzazione dei curricula**, offre **strumenti di lavoro per rendere effettiva l'innovazione richiesta** attraverso esempi e attività trasferibili.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2017-2018

Ambiti specifici:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input checked="" type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere i principi e gli atteggiamenti necessari all'attuazione dell'innovazione e delle riforme.
2. Condividere significati circa i concetti relativi all'innovazione.
3. Acquisire elementi e indicazioni operative per favorire l'attuazione di interventi didattici.

Programma:

Labs	
Modulo 1	La scuola laboratorio di ricerca: lo scenario di riferimento - la ricerca educativa - le sfide del terzo millennio
	Laboratorio di apprendimento assistito Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 2	Le Indicazioni per il curricolo per la scuola primaria e secondaria di primo grado: - il cambio di paradigma - le sfide del terzo millennio - competenze di cittadinanza Il modulo è conteggiato nei crediti solo per gli iscritti al corso insegnanti nel primo ciclo.
	Laboratorio di apprendimento assistito Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 3	Le indicazioni nazionali per i Licei: - obiettivi specifici e competenze attese - risultati di apprendimento - obiettivi fondamentali e statuto delle discipline Il modulo è conteggiato nei crediti solo per gli iscritti al corso insegnanti nei licei.
	Laboratorio di apprendimento assistito Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 4	Le indicazioni nazionali per i Tecnici:



	<ul style="list-style-type: none"> - metodologie e strategie didattiche collegiali - competenze chiave e nuclei fondanti - la didattica laboratoriale e i risultati di apprendimento - progettare e valutare per competenze <p>Il modulo è conteggiato nei crediti solo per gli iscritti al corso insegnanti nei tecnici.</p>
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo
Modulo 5	<p>Le indicazioni nazionali per i Professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologie e strategie didattiche collegiali - orientamenti per l'organizzazione del curricolo - progettare e valutare per competenze <p>Il modulo è conteggiato nei crediti solo per gli iscritti al corso insegnanti nei professionali.</p>
Modulo 6	<p>Piste di ricerca per il riorientamento dei curricoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che cos'è il curricolo - come si struttura un curricolo - disciplinarietà, interdisciplinarietà - abilità cognitive di primo e secondo livello - nuclei fondanti, elementi invarianti - conoscenze, abilità, competenze - selezione dei contenuti e multidisciplinarietà - come riorientare il curricolo: esempi
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo – Case study

Link programma:

Mappatura delle competenze:

1. Organizzare interventi che promuovono l'innovazione nella scuola.
2. Conoscere i documenti relativi alla riforma degli ordinamenti del proprio ordine di scuola (Indicazioni primo ciclo, Indicazioni nazionali per i Licei, i Tecnici, i Professionali) e applicare i presupposti innovativi essenziali necessari alla revisione dei curricoli.
3. Pianificare e sviluppare un curriculum scolastico.

Destinatari:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado <input type="checkbox"/> Personale ATA |
|---|--|

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta <input type="checkbox"/> Altro | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
|---|--|

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

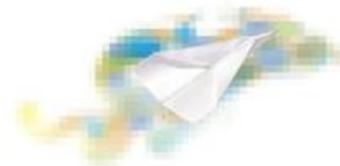
– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore): 25
Erogazione 45 giorni

Frequenza necessaria (ore): 19 online

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 210 euro

**Unità formative: n. 1**

Ore	Articolazione unità formativa
0	ore di formazione in presenza
4	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
6	ore di lavoro in rete
12	ore di approfondimento personale e/o collegiale
3	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I° edizione – ottobre 2017
II° edizione – gennaio 2018
III° edizione – aprile 2018

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 30 settembre 2017
II° edizione entro 31 dicembre 2017
III° edizione entro 31 marzo 2018

Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-dicembre 2017
II° edizione – gennaio- marzo 2018
III° edizione – aprile-giugno 2018

Modalità di erogazione: elearning con tutoraggio

Materiali e tecnologie utilizzate: piattaforma Atutor

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori:

e-tutor: Patrizia Appari, Manuela Benedetti

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione