



Titolo: "Didattica inclusiva: BES e DSA" – Corso in presenza

Descrizione: il corso intende soffermarsi, attraverso la pratica di differenti modelli organizzativi e pedagogici, sulle problematiche relative ai BES e ai DSA; sui metodi di rilevazione scolastica e d'indagine specialistica; sull'attivazione delle modalità di supporto, valutazione ed orientamento; sulle possibili soluzioni organizzative collegiali.

Anno scolastico di svolgimento: 2017-2018

Ambiti specifici:

- | | |
|---|--|
| ☐ Educazione alla cultura economica | ☐ Orientamento e dispersione scolastica |
| ☐ Bisogni individuali e sociali dello studente | ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| ☐ Alternanza scuola-lavoro | ☒ Inclusione scolastica e sociale |
| ☐ Dialogo interculturale e interreligioso | ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali |
| ☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| ☐ Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| ☐ Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|--|
| ☐ Didattica e metodologia | ☒ Metodologie e attività laboratoriali |
| ☒ Innovazione didattica e didattica digitale | ☐ Didattica per competenze e competenze trasversali |
| ☒ Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Conoscere la normativa di riferimento al fine della sua applicazione.
2. Approfondire gli aspetti tecnico-professionali sulle metodologie di intervento da attuare con gli alunni DSA
3. Conoscere le tecnico-pratiche sulle misure compensative e dispensative
4. Favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e delle competenze degli alunni.

Programma:

3 ore incontro in presenza	Normativa di riferimento e ICF. Studio di casi.
3 ore incontro in presenza	Cosa sono i DSA, screening ed uso di software ad esso dedicati: presentazione di alcuni software gratuiti distinti per livelli di facilità d'uso.
3 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Effettuare uno screening in una classe, relazione sull'esperienza e documentazioni dati.
3 ore incontro in presenza	Analisi e sviluppo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative. Il metodo di studio metacognitivo.
4 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Applicare il metodo di studio metacognitivo: sviluppare una mappa concettuale, a partire da un testo dato, attraverso l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle strategie metacognitive.
3 ore incontro in presenza	Strutturare ambienti scolastici; continuità e regolarità del confronto tra operatori; la rete dei servizi; bisogni della famiglia. (3 ore)
3 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Realizzazione un protocollo di accoglienza dove descrivere le procedure che la scuola intende mettere in atto, le modalità di comunicazione con le famiglie e le prassi condivise.
3 ore incontro in presenza	Le eccellenze possono far parte dei Bisogni Educativi Speciali?

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Mappatura delle competenze:

1. Applicare la normativa dedicata agli alunni DSA e BES.
2. Utilizzare gli strumenti per l'individuazione precoce del rischio DSA.
3. Applicare la didattica individualizzata e personalizzata e adoperare strumenti compensativi e misure dispensative.
4. Costruire un contesto relazionale e sociale adeguato a DSA e BES.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| ☒ Docenti scuola infanzia | ☒ Docenti scuola primaria |
| ☒ Docenti scuola secondaria I° grado | ☒ Docenti scuola secondaria II° grado |
| ☒ Dirigenti scolastici | ☐ Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| ☒ Questionari a risposta aperta | ☒ Test a risposta multipla |
| ☐ Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19 online

Carta del docente: ☒ sì ☐ no

Costo a carico dei destinatari: 170 euro

Unità formative: n. 1

Ore

Articolazione unità formativa

- | | |
|----|--|
| 15 | ore di formazione in presenza |
| 10 | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione |
| 0 | ore di lavoro in rete |
| 0 | ore di approfondimento personale e/o collegiale |
| 0 | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |

Edizioni (per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 15 iscritti):

I° edizione – ottobre 2017

II° edizione – gennaio 2018

III° edizione – aprile 2018

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione entro 30 settembre 2017

II° edizione entro 31 dicembre 2017

III° edizione entro 31 marzo 2018

Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-dicembre 2017

II° edizione – gennaio- marzo 2018

III° edizione – aprile-giugno 2018

Modalità di erogazione: presenza

Sede di svolgimento: Milano, Pesaro



Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Marisa Clementoni

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione