



## Titolo: "La formazione dei formatori" – 2018-2019

### Descrizione:

Il corso "La formazione dei formatori" è alla sua **dodicesima edizione**, quest'anno, il corso B è arricchito del **Modulo N. 4** che si occupa dello **Sviluppo professionale e della qualità della formazione in servizio** secondo la normativa più recente.

Le innovazioni descritte in più documenti ministeriali, presto diventeranno requisiti imprescindibili per un insegnamento idoneo alla riflessione sui processi di **autovalutazione** e **miglioramento**, all'**apprezzamento del merito** e all'opportunità delle **azioni formative obbligatorie e differenziate**.

Il corso, migliorato con il Modulo N. 4, tratterà anche delle **nuove figure** professionali (mentor, quadro intermedio); di formazione, miglioramento, **PTOF e Unità Formative**; di **crediti didattici e metodi di osservazione dell'insegnamento**; di **standard professionali, curriculum e eportfolio docente**.

### Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019

#### Ambiti specifici:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                        |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema          |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                              |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro         |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti      |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |   |

#### Ambiti trasversali:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti                                     |  |

### Obiettivi - Corso A - I° Livello in presenza

1. Conoscere e applicare metodi e tecniche per la formazione in presenza.
2. Conoscere e applicare in atto metodi e tecniche per la formazione e-learning.
3. Conoscere e utilizzare tecniche di base della **ProgrammazioneNeuroLinguistica** nella formazione dei formatori.

### Obiettivi - Corso B - II° Livello e-learning

1. Approfondire e sperimentare metodi e tecniche per la formazione in presenza.
2. Approfondire e sperimentare metodi e tecniche per la formazione e-learning.
3. Conoscere e sperimentare le innovazioni più recenti nel campo della formazione degli insegnanti.
4. Conoscere e usare tecniche e strumenti di comunicazione, di cooperative learning, di PNL nella formazione con gli adulti.
5. Monitorare e valutare processi e prodotti della formazione in presenza e e-learning.

### Programma - Corso A - In presenza

<b>1° incontro</b> <b>Orario 14.00 - 19.00</b> <b>Metodi e strumenti per la formazione in presenza</b>	Che cosa significa fare il formatore - Le abilità del formatore: attività pratiche Le competenze delle nuove figure professionali (mentor,quadro intermedio): formazione, miglioramento. Il PTOF.
<b>Metodi e strumenti per la formazione in presenza</b> On line - 4 ore	Esercitazioni on line: organizzare formazione, le tecniche didattiche Approfondimenti



<b>2° incontro</b> <b>Orario 14.00 - 19.00</b> <b>Metodi e strumenti per la formazione e-learning</b>	E-learning formale e informale  Le competenze delle nuove figure professionali (animatore digitale), autovalutazione, valutazione.
<b>Costruire un portfolio professionale</b> On line - 4 ore	Esercitazioni on line: costruire un portfolio professionale
<b>3° incontro</b> <b>Orario 14.00 - 19.00</b> <b>Programmazione NeuroLinguistica e comunicazione</b>	Modellamento, rispecchiamento, posizioni percettive Attività pratiche I sistemi rappresentazionali, i segnali d'accesso, la struttura del linguaggio Attività pratiche
<b>Programmazione NeuroLinguistica</b> On line - 4 ore	Esercitazione on line: usare la visualizzazione e l'immaginazione Approfondimenti
<b>In presenza ore 15 – On line ore 10 - Totale ore: 25</b>	

### Programma - Corso B – Livello avanzato e-learning

	Studio individuale, approfondimenti, verifiche.	Attività on line nel laboratorio di apprendimento
<b>Modulo 1</b> <b>Metodi e strumenti per la formazione in presenza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il formatore: coach, trainer, mentore, sponsor.</li> <li>2. Le abilità del formatore: guardare, sentire, ascoltare, comunicare.</li> <li>3. Le tecniche didattiche: dalla lezione al lavoro di gruppo.</li> <li>4. La formazione nella scuola italiana.</li> </ol>	Sperimentare strumenti di osservazione e tecniche di simulazione: progettare Unità Formative.
<b>Modulo 2</b> <b>Metodi e strumenti per la formazione a distanza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-learning formale, e-learning informale, tutoring; apprendere ai tempi del Web: ambiti di applicazione, strumenti tecnici, modelli didattici.</li> <li>2. La piattaforma ATutor.</li> </ol>	Esperienze di <i>e-tutoring</i> .
<b>Modulo 3</b> <b>La relazione comunicativa e le dinamiche di gruppo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunicazione: stili comunicativi, la competenza comunicativa.</li> <li>2. La cooperazione: collaborazione tra adulti: fattori ostacolanti e fattori facilitanti; strutturazione della cooperazione all'interno del gruppo: metodologia.</li> </ol>	Sviluppare le proprie risorse personali. Strutturare la collaborazione in rete.
<b>Modulo 4</b> <b>Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le competenze delle nuove figure professionali (mentor, quadro intermedio): formazione, miglioramento. Il PTOF.</li> <li>2. Crediti didattici: metodi di osservazione dell'insegnamento.</li> <li>3. Standard professionali, curriculum e eportfolio docente.</li> <li>4. Le Unità Formative.</li> </ol>	Sperimentare metodi di osservazione dell'insegnamento.
<b>Modulo 5</b> <b>Valutare i processi formativi La PNL nella</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valutare la formazione: gradimento, apprendimento, competenze, risultati.</li> <li>2. L'autovalutazione del formatore. La valutazione: modelli e strumenti.</li> <li>3. PNL: il comportamento non verbale, VAGOK, i sistemi</li> </ol>	Esperienze di costruzione di un portfolio professionale.



<b>formazione</b>	rappresentazionali, i meta programmi. 4. Le tecniche della PNL: calibrazione, ricalco, guida, modellamento, ancoraggio.	
		<b>Totale ore 125</b>
<b>Svolgimento dal 1 novembre 2018 al 31 marzo 2019</b>		

### Mappatura delle competenze:

1. Approfondire e sperimentare metodi e tecniche per la formazione in presenza.
2. Praticare tecniche e utilizzare strumenti che motivano gli adulti e sviluppano in essi apprendimenti significativi per la formazione e-learning.
3. Adoperare tecniche efficaci di comunicazione con gli adulti e scegliere strumenti che instaurano l'interazione costruttiva in gruppi di adulti.
4. Approfondire e adoperare strumenti innovativi nel campo della formazione degli adulti.
5. Valutare con strumenti idonei i processi formativi, adoperare tecniche di PNL nella formazione con gli adulti.

3

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Case study – Project work     |  |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata** Corso A (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 18

**Durata** Corso B (ore): 125  
Erogazione 5 mesi

Frequenza necessaria (ore): 94

**Carta del docente:**  sì  no

### Costo a carico dei destinatari:

**Corso A - I° Livello in presenza – sede Milano**

**Euro 260**

Per chi perfeziona il pagamento **entro il 31 luglio 2018** il costo del Corso A – è di **euro 240**.

**Corso B - II° Livello e-learning**

**Euro 420**

Per chi perfeziona il pagamento **entro il 31 luglio 2018** il costo del Corso B – Livello avanzato on line è di **euro 336**.

**Corso A - I° Livello in presenza**

**Unità formative: n. 1**

**Ore**

**Articolazione unità formativa**

- |    |   |
|----|---|
| 15 | ore di formazione in presenza                                 |
| 6  | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione |
| 0  | ore di lavoro in rete   |
| 4  | ore di approfondimento personale e/o collegiale               |

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



0 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

## **Corso B - II° Livello e-learning**

### **Unità formative: n. 4**

<b>Ore</b>	<b>Articolazione unità formativa</b>
0	ore di formazione in presenza
40	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
35	ore di lavoro in rete
40	ore di approfondimento personale e/o collegiale
10	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

4

### **Edizioni:**

Corso A - I° edizione: novembre- dicembre 2018

Corso B - I° edizione: 1 novembre 2018 – 31 marzo 2019

### **Periodo per l'iscrizione:**

I° edizione

entro 31 luglio 2018 scontata

entro il 20 settembre 2018 prezzo pieno

**Modalità di erogazione:** presenza/elearning con tutoraggio

**Materiali e tecnologie utilizzate:** piattaforma Atutor

**Sede di svolgimento:** presenza - online

### **Relatori, Formatori, Facilitatori:**

Formatore e e-tutor: **Patrizia Appari**

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione