



## Titolo: "Strategie didattiche efficaci" [3 moduli – livello avanzato] – Corso e-learning – Progetto eKnow

**Descrizione:** il corso, articolato in 3 moduli, mira a migliorare e rendere più efficace l'azione dei docenti attraverso il potenziamento delle loro capacità comunicative, di autovalutazione e di utilizzo delle strumentazioni digitali in ambito didattico.

Dal punto di vista della complessità cognitiva, il percorso appartiene alla categoria dei PROFs (PROfessional Frameworks), pacchetti formativi basati su e-tivities e sull'azione di formatori esperti che mirano all'apprendimento pratico di determinate abilità. Ogni edizione del corso vedrà coinvolti simultaneamente almeno 12 partecipanti, così da permettere il confronto e la discussione in gruppo sulle attività svolte.

**Anno scolastico di svolgimento:** 2018-2019

### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

### Obiettivi:

1. Conoscere le teorie dei processi di apprendimento.
2. Conoscere il ruolo e le funzioni del formatore nella gestione dei processi di apprendimento basati sulle tecnologie digitali.
3. Conoscere gli strumenti del formatore nella gestione di strategie didattiche innovative e più efficaci dei processi di apprendimento.

### Programma:

PROFs	
<b>MODULO 1</b>	<b>Il formatore digitale: migliorare le strategie e l'efficacia dei formatori nella gestione dei processi di apprendimento</b>
	1. Premessa: i "postulati" della formazione
	2. Attivazione e discussione guidata supportata da una presentazione
	3. Gli errori del formatore
	4. Attività Problem-Based individuale seguita da confronto e discussione
	5. I "formati" della didattica (approccio introduttivo)
	6. Lezione dialogica basata su schemi e diagrammi
	7. Tattiche e strategie per formatori efficaci
	8. Attività Problem-Based individuale seguita da confronto e discussione
	9. Il "campo" della formazione: variabili essenziali e condizioni imprescindibili
	10. Conversazione guidata basata su alcune affermazioni critiche
<b>MODULO 2</b>	<b>Il formatore digitale: le competenze dei formatori nella gestione dei processi di apprendimento basati sulle tecnologie digitali</b>
	1. Come cambiano gli scenari (e i presupposti) della formazione
	2. Attivazione e lezione dialogica supportata da una presentazione
	3. La mappa delle competenze del formatore nello scenario dell'e-knowledge



	4. Attività guidata individuale basata su una mappa seguita da confronto e discussione
	5. Strategie per acquisire o consolidare le competenze essenziali
	6. Simulazione guidata e discussione aperta
	7. Come, dove e quando applicare le nuove competenze?
	8. Attività Problem-Based per piccoli gruppi seguita da confronto, discussione e conclusioni
<b>Modulo 3</b>	<b>Il formatore digitale: gli strumenti del formatore digitale nella gestione delle strategie didattiche orientate all'innovazione</b>
	1. Che cosa mi metto oggi? Circondati dalle tecnologie...
	2. Attivazione e lezione dialogica supportata da una presentazione e integrata da schede
	3. L'e-learning di Star Trek
	4. Discussione guidata basata su alcuni inserti filmati seguita da una sintesi condivisa
	5. Gli ambienti digitali per l'apprendimento: linee, percorsi e intersezioni
	6. Attività Problem-Based per piccoli gruppi seguita da confronto e discussione
	7. Strategie per acquisire o consolidare le competenze necessarie per scegliere un ambiente di apprendimento digitale
	8. Simulazione guidata e supportata da schede
	9. Il futuro è passato, il presente deve ancora arrivare: i paradossi delle tecnologie digitali
	10. Lezione dialogica integrata da domande stimolo e supportata da una presentazione

### Link programma:

### Mappatura delle competenze:

1. Valutare le variabili da considerare nel contesto didattico e l'atteggiamento da assumere rispetto alle istanze riconoscibili.
2. Autovalutare le proprie competenze rispetto al processo di insegnamento e apprendimento e riconoscere le competenze necessarie per attuare specifiche strategie didattiche.
3. Cercare, selezionare e collocare le tecnologie digitali e i software utilizzabili in ambito didattico e percepire in modo integrato la relazione tra dispositivi tecnologici, ambienti digitali e strategie didattiche

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia                       | <input type="checkbox"/> Docenti scuola primaria                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici                          | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro              |   |

**Direttore responsabile:** Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore):** 50

**Frequenza necessaria (ore):** 38 online

**Erogazione:** 42 giorni

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** € 275,00

### Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

**Unità formative: n. 3****Ore**

	<b>Articolazione unità formativa</b>
20	ore di formazione in presenza
20	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
25	ore di lavoro in rete
15	ore di approfondimento personale e/o collegiale
15	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

**Edizioni:**

I edizione – ottobre 2018  
II edizione – gennaio 2019  
III edizione – aprile 2019

**Periodo per l'iscrizione:**

I edizione – entro il 30 settembre 2018  
II edizione – entro il 31 dicembre 2018  
III edizione – entro il 31 marzo 2019

**Periodo di svolgimento:**

I edizione – ottobre 2018 – giugno 2019  
II edizione – ottobre 2018 – giugno 2019  
III edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Formatori:** Dott. Mario Rotta (esperto /autore); Dott.ssa Tiziana Vicentini

**Contatti:**

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione