



Titolo: "La competenza comunicativa dell'insegnante" (5 moduli) – Corso e-learning

Descrizione: le competenze nel campo della **comunicazione** devono diventare caratteristica della funzione docente come capacità strumentali di gestire le relazioni in qualsiasi contesto disciplinare esse si collochino, come dominio delle relazioni complesse e molteplici nelle quali alternativamente il docente si viene a trovare: studenti, genitori, pari.

Il corso ha una **valenza trasversale alle aree disciplinari e persegue finalità metacomunicative**: favorire una presa di coscienza dell'articolazione tra la comunicazione digitale ed analogica, acquisire competenze che permettano di esaminare e comprendere le dinamiche della comunicazione verbale e non verbale.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019

Ambiti specifici:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Gestire la comunicazione nel coordinamento di gruppi di adulti e in classe.
2. Leggere e riconoscere le comunicazioni non verbali dell'altro e di se stesso.
3. Aumentare il livello di congruenza tra le informazioni verbali ed il complesso di segnali non verbali trasmessi dal corpo al fine di incrementare l'efficacia della relazione interpersonale e della relazione educativa.
4. Costruire la consapevolezza delle proprie comunicazioni non verbali.
5. Organizzare situazioni interattive attraverso l'uso della comunicazione verbale e non verbale.
6. Organizzare e governare la comunicazione in classe.

Programma:

LABs	
Modulo 1	Comunicare: - che cosa si comunica - come si comunica
	<i>Laboratorio di apprendimento assistito</i>
	<i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 2	Il linguaggio verbale: - caratteristiche del linguaggio parlato
	<i>Laboratorio di apprendimento assistito</i>
	<i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 3	Il linguaggio non verbale: - cinesica, prossemica, prosodica, paralinguistica
	<i>Laboratorio di apprendimento assistito</i>
	<i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 4	La comunicazione interpersonale: - gli scopi della comunicazione
	<i>Laboratorio di apprendimento assistito</i>



	<i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 5	La competenza comunicativa: - la relazione comunicativa - l'insegnante tecnico della comunicazione
	<i>Laboratorio di apprendimento assistito</i>
	<i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di corso – Case study</i>

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

2

Mappatura delle competenze:

1. Comunicare.
2. Dimostrare capacità comunicative adeguate all'interlocutore.
3. Utilizzare un linguaggio non verbale consapevole e adeguato alle circostanze.
4. Interpretare la comunicazione non verbale altrui.
5. Adeguare la propria comunicazione agli scopi comunicativi che si vogliono raggiungere.
6. Produrre e interpretare messaggi tenendo conto dell'insieme delle variabili che intervengono nell'evento comunicativo.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 50 – 2 Unità formative
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 275

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
20	ore di approfondimento personale e/o collegiale
12	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto



Edizioni:

I edizione – ottobre 2018
II edizione – gennaio 2019
III edizione – aprile 2019

Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 30 settembre 2018
II edizione – entro il 31 dicembre 2018
III edizione – entro il 31 marzo 2019

Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2018 – giugno 2019
II edizione – ottobre 2018 – giugno 2019
III edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione