



Titolo: "Didattica laboratoriale" – Corso e-learning

Descrizione: il corso si sofferma, attraverso la pratica di differenti modelli organizzativi e pedagogici, sulle problematiche della **didattica laboratoriale** individuando il laboratorio come spazio fisico e mentale che contribuisce a differenziare la didattica, a personalizzare l'apprendimento approfondendone le metodologie. "Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio favorisce l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio, se ben organizzato, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e può essere attivata sia nei diversi spazi e occasioni interni alla scuola sia valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento.

1

Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019

Ambiti specifici:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Riflettere sulle capacità di modificazione della propria strategia educativa e didattica in rapporto a specifici contesti culturali, sociali, relazionali
2. Acquisire conoscenze e competenze per la gestione del sistema dei laboratori.
3. Progettare ed organizzare situazioni laboratoriali di didattica differenziate.
4. Progettare ed organizzare situazioni laboratoriali attraverso azioni di carattere collegiale.
5. Elaborare compiti di prestazione al fine della valutazione delle competenze laboratoriali.

Programma:

LABs	
Modulo 1	La metodologia dei laboratori, un'innovazione di carattere strutturale: - la didattica laboratoriale e l'apprendimento scolastico - il laboratorio come farmae mentis
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
Modulo 2	Le tipologie di laboratorio: - saperi disciplinari e laboratorio - il sistema dei laboratori
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
Modulo 3	Laboratorio e centralità dello studente: - la didattica differenziata - la personalizzazione
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
Modulo 4	Come si progetta un laboratorio: - articolazione del laboratorio - la didattica laboratoriale nelle Indicazioni per il curricolo



	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
Modulo 5	Certificazione delle competenze laboratoriale: - dai traguardi di sviluppo delle competenze all'accertamento delle competenze - esempi di didattica laboratoriale
	Laboratorio di apprendimento assistito
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di corso – Case study

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

2

Mappatura delle competenze:

1. Applicare strategie di sviluppo di stili e modi di apprendimento adatti al contesto in cui si opera.
2. Organizzare e condurre laboratori di diverse tipologie.
3. Organizzare e condurre laboratori di didattica differenziata.
4. Proporre, formulare e organizzare l'articolazione di un sistema di laboratori per la scuola.
5. Progettare unità di apprendimento di carattere laboratoriale secondo il modello della didattica per competenze.

Destinatari:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 50 – 2 Unità formative
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 275

Grazie ad uno sconto del 20%

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
8	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
20	ore di approfondimento personale e/o collegiale
12	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Edizioni:

I edizione – ottobre 2018

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



II edizione – gennaio 2019

III edizione – aprile 2019

Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 30 settembre 2018

II edizione – entro il 31 dicembre 2018

III edizione – entro il 31 marzo 2019

Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

II edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

III edizione – ottobre 2018 – giugno 2019

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione