



## Titolo: "Didattica e valutazione per competenze" – Corso e-learning

Descrizione: il corso propone **indicazioni pratiche**, illustrazioni di **strategie didattiche collegiali** da trasformare in operative per la stesura e **la riorganizzazione dei curricula**, offre **strumenti di lavoro per rendere effettiva l'innovazione richiesta** attraverso esempi e attività trasferibili.

Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

1

**Anno scolastico di svolgimento: 2018-2019**

### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

### Obiettivi:

1. Conoscere i principi e gli atteggiamenti necessari all'attuazione dell'innovazione e delle riforme.
2. Condividere significati circa i concetti relativi all'innovazione.
3. Acquisire elementi e indicazioni operative per favorire l'attuazione di interventi didattici.

### Programma:

#### 1. **18 ore di laboratori, ricerca, studio**

Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

- **Didattica per competenze, quadro teorico:** lezione efficace, lezione problem solving.
- **Modelli innovativi di insegnamento:** lezione cooperativa, lezione flipped.
- **Progettazione a ritroso e curricula verticali:** unità di apprendimento.
- **Valutare e certificare competenze:** compiti di realtà, rubriche di valutazione.

I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**<sup>1</sup> per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

#### 2. **8 ore di approfondimento**

Saranno anche proposti ai corsisti contributi **video di approfondimento** prodotti da esperti. Alla fine della visione del video il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

<sup>1</sup> 1 credito corrisponde a 1 ora



### 3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni

Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere (report, elaborati, riflessioni, sperimentazioni)** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

Il corsista potrà scegliere tra le seguenti attività da svolgere:

- A. Strategie didattiche: la lezione efficace**
- B. Strategie didattiche: la lezione collaborativa**
- C. L'unità di apprendimento**
- D. Il compito di realtà**
- E. Le rubriche di valutazione**

### 4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor

Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

### 5. 4 ore di verifica e valutazione

Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita** e un **questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

#### Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

#### Mappatura delle competenze:

1. Organizzare interventi che promuovono l'innovazione nella scuola.
2. Conoscere i documenti relativi alla riforma degli ordinamenti del proprio ordine di scuola (Indicazioni primo ciclo, Indicazioni nazionali per i Licei, i Tecnici, i Professionali) e applicare i presupposti innovativi essenziali necessari alla realizzazione delle innovazioni.
3. Pianificare e sviluppare interventi didattici innovativi.

#### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

#### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |  |

#### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore/crediti):** 50 - 2 Unità formative  
Erogazione 60 giorni

**Frequenza necessaria (ore/crediti):** 38

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** 220



### **Grazie ad uno sconto del 20%**

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
18	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

### **Edizioni:**

I° edizione – ottobre 2018

II° edizione – gennaio 2019

III° edizione – aprile 2019

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione – entro il 30 settembre 2018

II° edizione – entro 31 dicembre 2018

II° edizione – entro 30 marzo 2019

### **Periodo di svolgimento:**

I° edizione – ottobre-dicembre 2018

II° edizione – gennaio-marzo 2019

III° edizione – aprile-giugno 2019

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Mario Rotta, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione