



## Titolo: "eTutor: identità e competenze" (modulo unico) Corso e-learning – Progetto eKnow

**Descrizione:** il corso intende fornire alcune competenze e conoscenze di base connesse alla figura dell'e-tutor, un profilo professionale il cui ruolo e la cui funzione si concretizzano nel fornire supporto ai partecipanti nei processi di apprendimento in rete, sottolineando le funzioni che esso svolge nella dimensione relazionale dell'apprendimento a distanza, con particolare attenzione alle attività di progettazione, monitoraggio e supporto. Il corso consiste nella riproposizione sintetica e in forma di MOOC di un percorso più ampio che appartiene alla categoria dei PROFs (PROfessional Frameworks), pacchetti formativi basati su e-tivities e sull'azione di formatori esperti che mirano all'apprendimento pratico di determinate abilità.

**Anno scolastico di svolgimento:** 2019-2020

### Ambiti specifici:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                        |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema          |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                              |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro         |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti      |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |   |

### Ambiti trasversali:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |  |

### Obiettivi:

1. Conoscere il ruolo, le funzioni e le competenze funzionali all'azione diretta e indiretta dell'eTutor di contenuto e di processo.
2. Conoscere gli elementi e le criticità essenziali dei processi di apprendimento in rete e delle azioni di supporto possibili.
3. Acquisire conoscenze specifiche sul concetto di "e-tivity" come base per l'azione proattiva dell'e-tutor.
4. Acquisire alcune conoscenze essenziali sulle metodologie di progettazione e programmazione delle e-tivities.

### Programma:

	<b>E-TUTOR: PROFILO PROFESSIONALE, RUOLO E FUNZIONI</b>
<b>1. Chi è l'e-tutor?</b>	Attivazione preliminare basata su un sondaggio
<b>2. Che cosa fa l'e-tutor?</b>	Lezione dialogica accompagnata da esempi
<b>3. Dove si colloca l'azione dell'e-tutor?</b>	Attività Problem-Based individuale con valutazione peer-to-peer
<b>4. Quando è necessario l'e-tutor?</b>	Attività Problem-Based individuale con valutazione peer-to-peer
<b>5. Perché C'è bisogno dell'e-tutor?</b>	Attività Problem-Based individuale con valutazione peer-to-peer
<b>6. La parabola dell'efficacia</b>	Lezione dialogica sulle implicazioni della curva di Rowntree e su come impostare azioni di supporto ai discenti e feedback mirati
<b>7. Agire per interagire</b>	Che cosa sono le e-tivities. Introduzione al problema supportata da una presentazione interattiva



### Mappatura delle competenze:

1. Contestualizzare una strategia formativa rispetto ai bisogni dei destinatari.
2. Impostare eventi formativi basati su interazioni con l'ambiente di apprendimento.
- 3.Cogliere e decodificare gli elementi essenziali presenti in una richiesta di aiuto o di supporto.
4. Impostare azioni di supporto didattico dirette e indirette feedback efficaci in ambienti di apprendimento.

### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro              |   |

**Direttore responsabile:** Dott.ssa Patrizia Appari

Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore):** 25

Frequenza necessaria (ore): 18 online

Erogazione: 30 giorni

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** € 169

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 135,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2019

1-31 ottobre 2019

1-31 dicembre 2019

1-28 febbraio 2020

**Unità formative:** n: 1

### Ore

### Articolazione unità formativa

- |   |  |
|---|--|
|   | ore di formazione in presenza  |
| 6 | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione                      |
| 8 | ore di lavoro in rete  |
| 6 | ore di approfondimento personale e/o collegiale                                    |
| 5 | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |

### Edizioni:

I edizione – ottobre 2019

II edizione – dicembre 2019

III edizione – febbraio 2020

IV edizione- aprile 2020

### Periodo per l'iscrizione:

I edizione – entro il 25 settembre 2019

II edizione – entro il 25 novembre 2019

III edizione – entro il 25 gennaio 2020

IV edizione- entro il 25 marzo 2020

### Periodo di svolgimento:

I edizione – ottobre 2019 – novembre 2019

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti  
Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08  
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

[www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



II edizione – dicembre 2019 – gennaio 2020

III edizione – febbraio 2020 – marzo 2020

IV edizione- aprile 2020- maggio 2020

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Formatori:** Dott. Mario Rotta (esperto /autore)

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione