

Titolo: "Immagini, rappresentazioni grafiche e didattica [Knowledge Visualization]" (modulo unico) – Corso e-learning – Progetto eKnow

Descrizione: il corso intende promuovere e consolidare le abilità dei docenti in riferimento alla ricerca, alla selezione, all'elaborazione e all'utilizzo delle immagini digitali in ambito didattico, secondo i dettami della Knowledge Visualization (Educazione Visiva): un campo di ricerca relativamente nuovo che si concentra sulla creazione e sul trasferimento di conoscenze tramite l'utilizzo di immagini, una modalità comunicativa tipica del tempo presente.

Il corso consiste nella riproposizione sintetica e in forma di MOOC di un percorso più ampio che appartiene alla categoria dei PROFs (PROfessional Frameworks), pacchetti formativi basati su e-tivities e sull'azione di formatori esperti che mirano all'apprendimento pratico di determinate abilità.

Anno scolastico di svolgimento: 2019-2020

Ambiti specifici:						
	Educazione alla cultura economica		Orientamento e dispersione scolastica			
	Bisogni individuali e sociali dello studente		Problemi della valutazione individuale e di sistema			
	Alternanza scuola-lavoro		Inclusione scolastica e sociale			
	Dialogo interculturale e interreligioso		Gestione della classe e problematiche relazionali			
	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale		Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro			
	Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media		Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti			
	Cittadinanza attiva e legalità					
Ambiti trasversali:						
	Didattica e metodologia		Metodologie e attività laboratoriali			
	Innovazione didattica e didattica digitale		Didattica per competenze e competenze trasversali			
	Gli apprendimenti					

Obiettivi:

- 1. Comprendere le caratteristiche e le potenzialità delle immagini nel contesto didattico.
- 2. Conoscere le tecniche di selezione delle immagini a scopo didattico.
- 3. Conoscere le caratteristiche della comunicazione attraverso elementi grafici.

Programma:

A. L'importanza delle immagini nella comunicazione didattica	 Quante parole vale esattamente un'immagine? Attivazione supportata da una presentazione L'immagine giusta. Attività Problem-Based individuale con valutazione peer-to-peer Guardare oltre: le immagini rispetto al contesto, alla situazione e alle necessità specifiche. Attività Problem-Based individuale Diamoci un taglio: quante immagini ci sono in un'immagine? Lezione dialogica basata su una presentazione interattiva
B. Come costruire presentazioni efficaci integrando in modo coerente immagini e altri elementi	 La regola del 7. Lezione interattiva integrata da attività Problem-Based individuale 4 o 5 principi utili per risolvere i conflitti tra percezione e memoria. Lezione interattiva integrata da attività Problem-Based individuale Proporzioni auree (o quasi). Lezione interattiva integrata da attività Problem-Based individuale Note di colore. Lezione interattiva integrata da attività Problem-Based individuale

Mappatura delle competenze:

- 1. Applicare i concetti essenziali di educazione visiva, Visual Design e Knowledge Visualization.
- 2. Utilizzare strumenti e risorse specifiche per acquisire, costruire, elaborare e confrontare le immagini digitali.

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16



3. Selezionare immagini o altre forme di visualizzazione adeguate rispetto a un obiettivo didattico o comunicativo.

Des	stinatari:						
	Docenti scuola infanzia Docenti scuola secondaria I° grado Dirigenti scolastici		Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria IIº grado Personale ATA				
Tipo □ ■	ologia verifiche finali: Questionari a risposta aperta Altro		Test a risposta multipla				
	ettore responsabile: Dott.ssa Patrizia idente di Laboratorio Formazione – Direttore		rioformazione.it				
	r ata (ore): 25 azione: 30 giorni	Frequenza necessaria (ore): 18 online					
Carta del docente: ■ sì □ no							
Costo a carico dei destinatari: € 169							
Il costo a carico dei destinatari è di € 135,00 quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo: 1-31 agosto 2019 1-31 ottobre 2019 1-31 dicembre 2019 1-28 febbraio 2020							
Uni	tà formative: n. 1						
Ore	Articolazione unità formativa						
6	ore di formazione in presenza ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione						
8 6		llegiale					
5 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta							

Edizioni:

I edizione ottobre 2019 II edizione dicembre 2019 III febbraio 2020 IV edizione aprile 2020

nell'Istituto

Periodo per l'iscrizione:

I edizione entro il 25 settembre 2019 II edizione entro il 25 novembre 2019 III edizione entro il 25 gennaio 2020 IV edizione entro il 25 marzo 2020

Periodo di svolgimento:

I edizione ottobre novembre 2019 II edizione dicembre gennaio 2020 III edizione febbraio marzo 2020 IV edizione aprile maggio 2020

> Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08 Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

LaboratorioFormazione.it



Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - http://www.smartskillscenter.it/eknow/

Sede di svolgimento: online

Formatori: Dott. Mario Rotta (esperto /autore)

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione