



## Titolo: “Didattica per competenze: elementi e caratteristiche” – Corso e-learning

Descrizione: nella **didattica per competenze** la progettazione inizia con lo stabilire ciò che si vuole che gli studenti siano in grado di fare, quali conoscenze e quali abilità debbano acquisire e quali risultati di apprendimento debbano realizzare. Più che procedere in avanti, il processo d'insegnamento dovrebbe *andare a ritroso, cioè partire dall'esperienza, dai prerequisiti degli allievi*. I tratti disciplinari vanno intersecati con aspetti fondamentali del processo di apprendimento, quali, la motivazione, l'applicazione, la rielaborazione, la generalizzazione, la dimensione sociale dell'apprendimento; è necessario perciò definire il profilo delle competenze attese, chiarendo quelle dimensioni nascoste della competenza che rivelano aspetti fondamentali dei processi di apprendimento che sottostanno all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Il percorso formativo proposto, attraverso strumenti innovativi tipici dell'e-learning, intende **coinvolgere** i partecipanti nella **riflessione sugli aspetti teorici** del contenuto trattato e **appassionarli nella realizzazione di alcune attività** essenziali per la trasformazione delle conoscenze e delle abilità acquisite in congrue competenze.

### Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021

#### Ambiti specifici:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                   |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema     |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                         |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro    |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |  |

#### Ambiti trasversali:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |   |

#### Obiettivi:

1. Condividere significati circa i concetti relativi all'innovazione e acquisire elementi e indicazioni operative per favorire l'attuazione di interventi didattici.
2. Conoscere le caratteristiche che deve avere una prestazione per essere considerata "autentica".
3. Comprendere lo scopo delle rubriche di valutazione e distinguere gli elementi che caratterizzano l'organizzazione delle rubriche al fine della loro realizzazione.
4. Documentare per la valutazione e certificare competenze.

#### Programma:

##### 1. 18 ore di laboratori, ricerca, studio

Nella piattaforma eKnow dedicata al percorso formativo è stato predisposto uno spazio laboratoriale di studio/ricerca all'interno del quale verranno forniti materiali di approfondimento sui seguenti temi:

##### - **Conoscenze, abilità, atteggiamenti, competenze. Che fare?**

Quali conoscenze e quali abilità gli studenti devono acquisire e quali risultati di apprendimento devono realizzare al fine della definizione del profilo delle competenze attese.

##### - **Compiti di prestazione, prove di accertamento, strumenti di valutazione. Come fare?**

Le competenze disciplinari e le competenze di cittadinanza, i compiti di prestazione che impegnano gli studenti su competenze considerate rilevanti per la vita reale.

I corsisti dovranno scegliere almeno 6 dei **materiali di studio** proposti, leggerli/studiarli e rispondere, per ciascuno, ad alcuni quesiti che verranno loro posti. La risposta ai quesiti relativi a ciascun materiale di studio concorrerà al rilascio di **3 crediti**<sup>1</sup> per un totale di 18 sui sei contributi di approfondimento selezionati.

<sup>1</sup> 1 credito corrisponde a 1 ora



### 2. 8 ore di approfondimento

Saranno anche proposti ai corsisti contributi **video di approfondimento** prodotti da esperti. Alla fine della visione del video il corsista dovrà rispondere ad un breve quesito. La visione del contributo da parte del corsista sarà tracciata in piattaforma al fine del rilascio dei crediti (2 per ogni visione per un totale di 4).

### 3. 14 ore report, elaborati, materiali, sperimentazioni

Nella piattaforma dedicata i corsisti, che si saranno aggregati in gruppi, troveranno una ricca proposta di **attività da svolgere (report, elaborati, riflessioni, sperimentazioni)** al di fuori della piattaforma che dovranno, per lo più, realizzare in gruppi di 5/7 partecipanti. La realizzazione di ciascuna delle due attività richieste è stimata in 7 crediti di svolgimento, alla consegna, sarà validata in piattaforma e concorrerà al complessivo rilascio dei crediti.

### 4. 6 ore di interazione a distanza con i corsisti e con i tutor

Per ciascun gruppo di corsisti corrispondenti ai gruppi costituiti in presenza sarà aperto nella piattaforma uno **spazio di interazione** tra corsisti e tra i corsisti e i formatori. Il primo offrirà assistenza sugli aspetti di contenuto della formazione, il secondo sugli aspetti organizzativi della formazione.

### 5. 4 ore di verifica e valutazione

Alla fine del percorso on line verrà somministrato ai corsisti, sempre tramite piattaforma, un **questionario di autovalutazione delle conoscenze e delle abilità in uscita e un questionario di verifica finale sulle conoscenze acquisite e le abilità conseguite** con tracciamento on line.

#### Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

#### Mappatura delle competenze:

1. Attuare interventi didattici innovativi.
3. Costruire percorsi finalizzati all'autenticità della prestazione.
4. Costruire rubriche di valutazione.
5. Certificare competenze.

#### Destinatari:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

#### Tipologia verifiche finali:

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |  |

#### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata** (ore/crediti): 50 - 2 Unità formative  
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** 220

#### **Grazie ad uno sconto del 20%**

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 176,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:



25 sett-21 ago 2019  
 31 ott-25 nov 2020  
 31 dic 2020- 25 gen 2021  
 28 feb-25 marz 2021

Unità formative: n 2

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
14	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
10	ore di lavoro in rete
8	ore di approfondimento personale e/o collegiale
18	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

3

### Edizioni:

I° edizione – ottobre 2020  
 II° edizione – dicembr 2020  
 III° edizione – febr 2021  
 IV° edizione – aprile 2021

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione – entro il 25 settembre 2020  
 II° edizione – entro 25 novembre 2020  
 III° edizione – entro 25 gennaio 2021  
 IV° edizione- entro 25 marzo 2021

### Periodo di svolgimento:

I° edizione – ottobre-novem 2020  
 II° edizione – dicembre–genn 2021  
 III° edizione – febr-marzo 2021  
 IV° edizione- aprile- maggio 2021

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, mario Rotta, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione