



## Titolo: "Didattica laboratoriale" – Corso e-learning

**Descrizione:** il corso si sofferma, attraverso la pratica di differenti modelli organizzativi e pedagogici, sulle problematiche della **didattica laboratoriale** individuando il laboratorio come spazio fisico e mentale che contribuisce a differenziare la didattica, a personalizzare l'apprendimento approfondendone le metodologie. "Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio favorisce l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio, se ben organizzato, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e può essere attivata sia nei diversi spazi e occasioni interni alla scuola sia valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento.

1

**Anno scolastico di svolgimento: 2020-2021**

### Ambiti specifici:

- |                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica                        | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica                              |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente             | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema                |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro                                 | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale                                    |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso                  | <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali       |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro               |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media         | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità                           |                                                                                             |

### Ambiti trasversali:

- |                                                                                |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia                    | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti                          |                                                                                       |

### Obiettivi:

1. Riflettere sulle capacità di modificazione della propria strategia educativa e didattica in rapporto a specifici contesti culturali, sociali, relazionali
2. Acquisire conoscenze e competenze per la gestione del sistema dei laboratori.
3. Progettare ed organizzare situazioni laboratoriali di didattica differenziate.
4. Progettare ed organizzare situazioni laboratoriali attraverso azioni di carattere collegiale.
5. Elaborare compiti di prestazione al fine della valutazione delle competenze laboratoriali.

### Programma:

LABs	
<b>Modulo 1</b>	<b>La metodologia dei laboratori, un'innovazione di carattere strutturale:</b> - la didattica laboratoriale e l'apprendimento scolastico - <b>il laboratorio come <i>farmae mentis</i></b>
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
<b>Modulo 2</b>	<b>Le tipologie di laboratorio:</b> - saperi disciplinari e laboratorio - il sistema dei laboratori
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
<b>Modulo 3</b>	<b>Laboratorio e centralità dello studente:</b> - la didattica differenziata - la personalizzazione
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
<b>Modulo 4</b>	<b>Come si progetta un laboratorio:</b> - articolazione del laboratorio



	- la didattica laboratoriale nelle Indicazioni per il curricolo
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo – Verifica finale di modulo
<b>Modulo 5</b>	<b>Certificazione delle competenze laboratoriale:</b> - dai traguardi di sviluppo delle competenze all'accertamento delle competenze - esempi di didattica laboratoriale
	<b>Laboratorio di apprendimento assistito</b>
	Autovalutazione di modulo - Verifica finale di corso – <b>Case study</b>

Link programma:

[http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=826&Itemid=158](http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158)

2

### Mappatura delle competenze:

1. Applicare strategie di sviluppo di stili e modi di apprendimento adatti al contesto in cui si opera.
2. Organizzare e condurre laboratori di diverse tipologie.
3. Organizzare e condurre laboratori di didattica differenziata.
4. Proporre, formulare e organizzare l'articolazione di un sistema di laboratori per la scuola.
5. Progettare unità di apprendimento di carattere laboratoriale secondo il modello della didattica per competenze.

### Destinatari:

- |                                                                        |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia            | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici               | <input type="checkbox"/> Personale ATA                                  |

### Tipologia verifiche finali:

- |                                                                   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro                                    |                                                              |

### Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it)

**Durata (ore/crediti):** 50 – 2 Unità formative  
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 38

**Carta del docente:**  sì  no

**Costo a carico dei destinatari:** 275

**Grazie ad uno sconto del 20%**

Il costo a carico dei destinatari è di **€ 220,00** quando l'iscrizione avviene negli intervalli di tempo:

1-31 agosto 2018

1-30 novembre 2018

1-28 febbraio 2019

### Unità formative: n 2

#### Ore

- | Ore | Articolazione unità formative                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 0   | ore di formazione in presenza                                                      |
| 8   | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione                      |
| 10  | ore di lavoro in rete                                                              |
| 20  | ore di approfondimento personale e/o collegiale                                    |
| 12  | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto |



**Edizioni:**

I° edizione – ottobre 2020  
II° edizione – gennaio 2021  
III° edizione – aprile 2021

**Periodo per l'iscrizione:**

I° edizione – entro il 30 settembre 2020  
II° edizione – entro 31 dicembre 2020  
II° edizione – entro 30 marzo 2021

**Periodo di svolgimento:**

I° edizione – ottobre-dicembre 2020  
II° edizione – gennaio-marzo 2021  
III° edizione – aprile-giugno 2021

**Modalità di erogazione:** e-learning

**Materiali e tecnologie utilizzate:** portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

**Sede di svolgimento:** online

**Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach:** Patrizia Appari, Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

**Contatti:** per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – [info@laboratorioformazione.it](mailto:info@laboratorioformazione.it)

**Documentazione a corredo:** modulo d'iscrizione