

Laboratorio Formazione si costituisce come **associazione** ai sensi del dlgs 460/97 – art. 10 – comma 1 – lettera a in data 15 febbraio 2007.

L'associazione che si occupa di:

1. Formazione del personale della scuola e ricerca pedagogico-educativa per i processi innovativi, anche secondo modalità di formazione a distanza.
2. Formazione per i docenti di ogni ordine di scuola nei seguenti settori e ambiti:
3. Tecnologie della informazione e della comunicazione, formazione e-learning.
4. Professionalità docenti, organizzazione scolastica, gestione della scuola, valutazione.
5. Metodologie didattiche con particolare riguardo alle aree disciplinari tecnico-scientifica, storica e dei linguaggi verbali e non verbali.
6. Promozione dell'innovazione di modelli di formazione, con una ricaduta positiva sul ruolo del personale della scuola e sui modelli organizzativi e gestionali presenti nelle diverse realtà scolastiche.

1

Propone formazione in presenza e attività di e-learning, attraverso:

7. La promozione di esperienze di formazione on line attraverso un proprio sito denominato www.laboratorioformazione.it
8. La ricerca del riconoscimento del ruolo e della qualificazione professionale delle persone che operano nel settore.
9. La promozione di congressi, seminari e workshop sui temi dei processi innovativi in generale e dell'e-learning in particolare.
10. La ricerca scientifica e la costituzione di gruppi e progetti di ricerca.

Laboratorio Formazione ha richiesto ed ottenuto la **qualificazione presso il Ministero Istruzione Università Ricerca** (MIUR) il 29 luglio 2008. Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08 - Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-2016

L'associazione è anche un luogo d'incontro e di discussione: in questi anni ha riunito gruppi di docenti intorno a corsi, convegni e seminari che sono stati svolti oltre che a Milano e provincia, a Genova, a Roma, in Lombardia, in Calabria, nel Veneto, in Sicilia.

Si presentano i dati di accesso al portale www.laboratorioformazione.it dalla data della comparsa in Internet ad oggi. I **flussi di provenienza degli utenti** sono a **"livello di diffusione sul territorio nazionale"** tali da consentire **interventi di livelli interregionale e nazionale**.

Date	Visite	Utenti	Pagine visitate
Dal 01/09/2007 al 29/09/2020	1.359.534	830.002	2.861.051

Ad oggi gli iscritti al portale sono **circa 15.426**

I docenti che hanno seguito almeno un nostro corso **sono circa 14.724**

Alla conclusione dell'anno scolastico 2019-2020 Laboratorio Formazione ha progettato, svolto e realizzato:

- 16 edizioni Corso in presenza 30 ore, on line 90 ore "La formazione dei formatori": 130 accreditati
- 86 edizioni di corsi e-learning proposti di contenuti vari vedi catalogo corsi
- 24 edizioni corsi LIM on line "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" per un totale di 720 ore di erogazione e di 336 partecipanti.
- 17 edizioni corsi LIM in presenza sul territorio nazionale "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" per un totale di 211 ore e per un totale di 377 partecipanti.
- 60 corsi in presenza di contenuti metodologico-didattici sul territorio nazionale per un totale di **1070 ore** per un totale di 7306 partecipanti.
- Eventi: Organizzate 12 giornate seminariali di 8 (96 ore) ore ciascuna con una media di circa 90 partecipanti a giornata per un totale di 1080 partecipanti.
- Seminari annuali: 56 giornate di 2 ore ciascuno

- Piano nazionale di formazione: 2017 - Calabria ambito nn. 10 e 13 – iscritti 4814; 2018 - Calabria ambito n. 10 – iscritti 460; 2018 – Toscana ambito n. 14 – iscritti 126; 2020 Veneto ambito nn. 16, 17, 18, 19 – iscritti 95 per un totale di **5495**.

Nel dettaglio

2007-2008

La formazione dei formatori

I° Edizione Corso "Formazione formatori " – I° livello Sede Milano

Edizioni di corsi e-learning attivati:

I° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

I° Edizione Corso "Cooperative learning e competenze sociali"

I° Edizione Corso "Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali"

I° Edizione Corso "Arte e immagine: lo sviluppo del pensiero creativo"

Corsi in presenza:

1. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum – scuola primaria" presso DDS **Pogliano Milanese** (Mi) – ore 15

2. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum – scuola infanzia" presso DDS **Pogliano Milanese** (Mi) – ore 15

3. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum" presso CD Novaro-Ferruccio P.zza Sicilia, **Milano** – ore 15

4. Corso in presenza: "Riflessione e l'approfondimento sulle Indicazioni per il curriculum" presso CD Direzione Didattica – 3° Circolo di **Limbiato** – Via Cartesio 12– ore 15

2008-2009

La formazione dei formatori

II° Edizione Corso "Formazione formatori " – I° livello Sede Milano

III° Edizione Corso "Formazione formatori " – I° livello Sede Roma

Edizioni di corsi e-learning attivati:

II° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali"

I° Edizione Corso "La metacognizione"

I° Edizione Corso "Progettare per competenze"

Edizioni corsi LIM in presenza:

5. Corso in presenza "La LIM nella didattica delle discipline" presso Direzione Didattica I° Circolo, TREZZANO SUL NAVIGLIO (Mi) – Aprile/maggio 2009 - ore 15

Corsi in presenza:

6. Corso in presenza: "L'e-learning nella scuola secondaria di secondo grado" presso IIS G. Romani, **CASALMAGGIORE** (Cr) – Aprile/maggio 2009 - ore 25 – iscritti 10

7. Corso in presenza: "Competenze linguistiche" presso ICS L. Perco - Via Romana, 32 - 34170 Lucinico **GORIZIA** – Novembre/dicembre 2009 – ore 16 – iscritti 60

8. Corso in presenza: "Competenze civiche e sociali" presso ICS L. Perco - Via Romana, 32 - 34170 **GORIZIA** – Novembre/dicembre 2009 – ore 16 – iscritti 60

1. Seminario 19-20 gennaio 2009 "Il futuro non è più quello di una volta" - Per immaginare una scuola che torni ad essere innovativa, un futuro che non sia più quello di tutte le volte che abbiamo sentito parlare invano di tecnologie e didattica...

19 gennaio 2009

1. Patrizia Appari [Il futuro non è più quello di una volta](#)
2. Mario Rotta [Un manifesto per una scuola innovativa](#)
3. Maddalena Mapelli [Nuovi modelli di ricerca universitaria: le pratiche collaborative in rete](#)
4. Maddalena Mapelli [Presentazione Maria Maddalena Mapelli](#)
5. Giorgio Jannis [La scuola di domani, aperta, connessa, sociale](#)
6. Pierluigi Fontanesi [Web 2.0 e E-learning 2.0](#)
7. Pierluigi Fontanesi [Presentazione Pierluigi Fontanesi](#)

20 gennaio 2009

1. Mario Rotta [Il futuro \(della scuola\) non è + quello di una volta](#)
2. Luisanna Fiorini [Isoradio ai tempi della wikinomics](#)
3. Mario Rotta [Quale scuola domani?](#)
4. Video [Mario Rotta](#)

21 gennaio 2009

1. Mario Rotta [Obama, la rete e qualche riflessione sul futuro](#)

Prima edizione seminari 2009

14 gennaio 2009 - Claudia Vasilotta - [Competenze sociali e civiche: competenze necessarie ad una cittadinanza attiva](#)

26 gennaio 2009 - Patrizia Appari - [Spirito di iniziativa e imprenditorialità: lo sviluppo del pensiero creativo](#)

11 febbraio 2009 - Adriana Zamarian - [Competenze digitali: come educare ad un uso consapevole della rete](#)

18 febbraio 2009 - Ornella Mandelli - [Competenze sociali e civiche: formare cittadini, sviluppare saperi di cittadinanza](#)

25 febbraio 2009 - Patrizia Appari - [Imparare ad imparare: la didattica laboratoriale](#)

4 marzo 2009 - Elvira Cretella, Claudia Dorigoni - [Imparare ad imparare: la classe cooperativa](#)

11 marzo 2009 - Chiara Dicorato - [Imparare ad imparare: progettare apprendimenti significativi](#)

18 marzo 2009 - Flavia Giannoli - [Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: essere efficaci nella didattica della matematica](#)

22 aprile 2009 - Patrizia Appari - [Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia: insegnare scienze](#)

2009-2010

La formazione dei formatori

IV° Edizione Corso "Formazione formatori " – I° livello Sede Milano

V° Edizione Corso "Formazione formatori " – II° livello Sede Milano

VI° Edizione Corso "Formazione formatori " – II° livello Sede Roma

Edizioni di corsi e-learning attivati:

III° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

I° Edizione Corso "La scuola laboratorio di ricerca: riorganizzare i curricoli"

II° Edizione Corso "Arte e immagine lo sviluppo del pensiero creativo"

I° Edizione Corso "Valutare un'organizzazione complessa: metodologie autovalutative"

I° Edizione Corso "Cittadinanza e Costituzione"

I° Edizione Corso "Educare al comunicare"

II° Edizione Corso "La metacognizione"

III° Edizione Corso "Imparare nella relazione con gli altri: strategie didattiche collegiali" – 7

II° Edizione Corso "Progettare per competenze" - 4

Edizioni corsi LIM on line:

I° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo/aprile 2010

II° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo/aprile 2010

III° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo/aprile 2010

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

IV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Maggio/giugno 2010

Edizioni corsi LIM in presenza:

I° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2010- Milano

II° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Maggio/giugno 2010- Milano

9. Corso blended (18 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado - Plazal dali Sckòla 77 - 23030 LIVIGNO (SO) – Marzo - Aprile 2010 - iscritti 49

10. Corso blended (18 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso SMS Garibaldi, UDINE – Aprile/maggio 2010 – 12 iscritti

Corsi in presenza:

11. Corso in presenza: "L'apprendista cittadino" presso Istituto Comprensivo Statale "C. CARMINATI" - Via Dante 4 – 21015 - **LONATE POZZOLO** (VA) - Ottobre/dicembre 2009 – ore 30 – iscritti 50

12. Corso in presenza: "Competenze matematiche" presso ICS L. Perco - Via Romana, 32 - Lucinico **GORIZIA** - Febbraio 2010 – ore 16 – iscritti 60

13. Corso in presenza: Le competenze linguistiche - Come fare apprendere e far utilizzare il codice linguistico" – DD Via Bottego, **Milano** – Marzo/giugno 2010 – 20 ore – iscritti 30

2. Partecipazione ABCD-Genova 12 novembre 2009:

1. *Gestire la propria formazione continua* - [Principi etici e competenze per la professione docente nell'ottica della valutazione periodica del personale](#) a cura di: Patrizia Appari
2. [Questioni di valutazione dell'insegnamento](#) a cura di Mario Castoldi – Docente di Didattica Generale - Università degli Studi di Torino
3. *Organizzare e animare situazioni di apprendimento*: [Progettare apprendimenti significativi](#) a cura di Chiara Dicorato
4. *Coinvolgere gli alunni nei loro apprendimenti e nel loro lavoro*: [Cittadinanza e Costituzione: la didattica laboratoriale](#) a cura di Claudia Vasilotta
5. *Servirsi delle nuove tecnologie*: LIM, social network, web 2.0 a cura di Patrizia Appari
6. *Lavorare in gruppo*: [Il cooperative learning](#) a cura di Claudia Dorigoni
Personalizzare e valutare gli apprendimenti: [Strumenti di valutazione autentica e certificazione delle competenze](#) a cura di Luciana Sala

Seconda edizione seminari 2010

19-11-09 [Patrizia Appari - Insegnare sapendo esplorare e affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove: LIM, cl@ssi 2.0](#)

03-12-09 [Franco Sirio - Insegnare sapendo selezionare, analizzare e valutare dati e informazioni dalla rete: social network, web 2.0](#)

14-01-10 [Adriana Zamarian - Insegnare con i blog](#)

25-02-10 [Claudia Vasilotta - Insegnare sapendo sviluppare il senso di responsabilità e solidarietà e i valori della cittadinanza attiva: Cittadinanza e Costituzione](#)

25-03-10 [Claudia Dorigoni - Insegnare sapendo animare un gruppo di lavoro e strutturando la collaborazione nella classe](#)

29-04-10 [Chiara Dicorato - Insegnare sapendo conoscere, per una data disciplina, i concetti da costruire e la loro traduzione in obiettivi di apprendimento](#)

13-05-10 [Luciana Sala - Insegnare sapendo osservare e valutare gli allievi in situazioni di apprendimento secondo approcci formativi](#)

2010-2011

La formazione dei formatori

VII° Edizione Corso "Formazione formatori " – E-learning

Edizioni di corsi e-learning attivati:

IV° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "La scuola laboratorio di ricerca: riorganizzare i curricoli"

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

III° Edizione Corso "Arte e immagine lo sviluppo del pensiero creativo"

I° Edizione Corso "Valutare per competenze"

I° Edizione Corso "Cooperative learning"

III° Edizione Corso "La metacognizione" – Settembre 2010/gennaio 2011 – 6 ore in presenza presso DDS G. Mazzini, via Carrara, 05100 TERNI e 40 on line – iscritti 37

II° Edizione Corso "Apprendimenti significativi" – Settembre 2010/gennaio 2011 – 6 ore in presenza presso DDS G. Mazzini, via Carrara, 05100 TERNI e 40 on line – iscritti 48

Edizioni corsi LIM on line:

V° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Settembre/ottobre 2010

VI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Settembre/ottobre 2010

VII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

VIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

IX° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

X° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

XI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/febbraio 2011

Edizioni corsi LIM in presenza:

III° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Marzo 2011- Milano – 15 iscritti

14. Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso Liceo Scientifico Statale Donatelli – Pascal, Viale Campania 6, 20133 Milano – Ottobre 2010 – 33 iscritti

15. Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso Liceo Scientifico Statale Donatelli – Pascal, Viale Campania 6, 20133 Milano – Ottobre 2010 – 33 iscritti

16. Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso Liceo Scientifico Giovio – Como – Marzo 2011 – 49 iscritti

Corsi in presenza:

17. Corso in presenza: "Le competenze digitali" – DD Via Bottego, **Milano** – Giugno 2010 – 20 ore – iscritti 15

18. Corso in presenza: "Cooperative learning" – DD Via Bottego, **Milano** – Giugno 2010 – 9 ore – iscritti 15

Terza edizione seminari 2011

11 novembre 2010 - Presentazione del ciclo di seminari alla quale parteciperanno gli esperti dei seminari successivi - Patrizia Appari - [Riorientare i curricula - pdf](#)

2 dicembre 2010 - Chiara Dicorato - [Insegnare per sviluppare competenze: operare per progetti - pdf](#)

13 gennaio 2011 - Francesca Rebuffi - Adriana Zamarian [Documentazione e insegnanti: l'organizzazione digitale della scuola - pdf](#)

27 gennaio 2011 - [Rosa Borgia](#) - [Maria Giaele Infantino](#) - Documentazione e studenti: la costruzione di materiale didattico multimediale

24 febbraio 2011 - Claudia Dorigoni - [Il laboratorio come metodologia di apprendimento: didattica cooperativa con la LIM](#)

24 marzo 2011 - Patrizia Appari - [Il laboratorio come metodologia di apprendimento: didattica metacognitiva](#)

2011-2012

La formazione dei formatori

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

VIII° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning
IX° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso A in presenza

Edizioni di corsi e-learning attivati:

V° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"
II° Edizione Corso "Progettare e valutare per competenze"

Edizioni corsi LIM on line:

XII° Edizione Corso on line 30 ore - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" IIS De Nobili - Catanzaro – Maggio 2012
XIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/marzo 2012
XIV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Gennaio/marzo 2012
XV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2012
XVI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2012

Edizioni corsi LIM in presenza:

IV° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – gennaio - febbraio 2012- Milano
V° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – aprile-maggio 2012- Milano

19. Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso Direzione Didattica Rozzano – Maggio 2011 – iscritti 15
20. Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" presso ICS Via Corridoni - Milano – Maggio 2011 – iscritti 14

Corsi in presenza:

21. Corso presenza (6 ore) - "La didattica laboratoriale" presso IPSSA e. Maggia – **Stresa** (VCO) – Settembre 2012 – iscritti 60

3 . Seminario a Milano 7 novembre 2011

1. Patrizia Appari - [Introduzione al seminario](#)
2. Mario Comoglio - [La valutazione scolastica](#)
3. Patrizia Appari - [Competenze, valutazione, curriculum](#)
4. Chiara Dicorato - [Apprendere per competenze attraverso il cooperative learning](#)

4. ABCD Genova

16, 17 e 18 novembre 2011 in collaborazione con **Sinergie-Hitachi**

Laboratorio Formazione partecipa a **Impresa@Scuola** il **18 novembre** e il **19 novembre**

1. Progetti

Impres@Scuola

Quarta edizione seminari 2012

- 12 gennaio 2012 Presentazione del ciclo di seminari.
15.30 – 17.30 Patrizia Appari
[Come inserire gli strumenti proposti nei seminari all'interno della propria progettazione.](#)
- 19 gennaio 2012 Chiara Dicorato, Rita Cioffi
15.30 – 17.30 [Competenza: agire in modo autonomo e responsabile – costruzione di una rubrica. 1. Rubrica - Agire in modo](#)
- 16 febbraio 2012 Anna Maria Proietti
15.30 – 17.30 [e-book](#)
- 1 marzo 2012 Patrizia Appari
15.30 – 17.30 Competenza: cooperare e collaborare – costruzione di una rubrica. [2. Rubrica - Collaborare cooperare](#)
- 15 marzo 2012 Franco Sirio
15.30 – 17.30 [Podcast, webcast video, webradio, cloud computing](#)
- 29 marzo 2012 Flavia Giannoli, Rosa Borgia
15.30 – 17.30 Competenza: risolvere problemi – costruzione di una rubrica. [3. Rubrica -Risolvere problemi](#)
- 19 aprile 2012 Anna Soldavini, Adriana Zamarian
15.30 – 17.30 [LIM – eReader](#)
- 3 maggio 2012 Claudia Vasilotta, Rita Belluschi
15.30 – 17.30 [Competenza: progettare – costruzione di una rubrica. 4. Rubrica - Progettare](#)
- 17 maggio 2012 Manuela Benedetti, Rita Ciambrone
15.30 – 17.30 [Competenza: imparare ad imparare – costruzione di una rubrica. 5. Rubrica - Imparare ad imparare](#)

2. Progetti

[Progetto PLG comune di Milano](#)

2012-2013

La formazione dei formatori

X° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning

XI° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso A in presenza

Edizioni di corsi e-learning attivati:

VI° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

III° Edizione Corso "Progettare e valutare per competenze"

IV° Edizione Corso "Arte e immagine lo sviluppo dell pensiero creativo"

I° Edizione Corso "Imparare a creare ebook"

I° Edizione corso preparazione al concorso per docenti

Edizioni corsi LIM on line:

XVII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – Aprile/maggio 2012

XVIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/novembre 2012

XIX° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/novembre 2012

XX° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – gennaio/marzo 2013

XXI° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – aprile/giugno 2013

Edizioni corsi LIM in presenza:

VI° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – settembre/ottobre 2012- Milano

VII° Edizione Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – gennaio/febbraio 2013 - Milano

22. Corso presenza (9 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" ICS Pertini - Milano – Ottobre 2012 – iscritti 15

23. Corso presenza 43 ore - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" ISI Pertini – Lucca - Febbraio – marzo 2013 – iscritti 64

Corsi in presenza:

- 24. Corso in presenza (30 ore) "Progettare per competenze" – ICS Robecchi – **Gambolò** (Pv) – Gennaio 2013 – iscritti 50
- 25. Corso in presenza (33 ore): "La valutazione per l'apprendimento" – presso SMS Bramante – **Vigevano** (Pv) – Marzo 2013 – iscritti 20
- 26. Corso in presenza (48 ore): "Didattica, curricoli e prove INVALSI" – presso **Varese, Saronno, Cassano Magnago** – Maggio 2013 – Iscritti 60

5. Seminario 7 novembre 2012

1. Patrizia Appari - [La scuola un'organizzazione che apprende: prospettive pedagogiche e pratiche didattiche](#)
2. Giancarlo Cerini - Tra Indicazioni nazionali e Linee guida: un percorso formativo continuo e progressivo per lo sviluppo delle competenze-chiave - [Rivista dell'istruzione](#)
3. Dino Cristanini - [Fare scuola nei nuovi scenari: le macro tendenze in atto a livello planetario e l'impatto sulla funzione della scuola e sulla didattica](#)
4. Massimo Faggioli - [Reinventare l'ambiente di apprendimento con le nuove tecnologie](#)
5. Manuela Benedetti - [Bambini e adolescenti a scuola oggi: la testimonianza di una maestra](#)
6. Maria Giaele Infantino, Bianca Passamonti, Daniele Maistrello - [Piccoli monelli digitali crescono](#)
7. Marco Colli - [Nuove modalità di organizzazione dei tempi e degli spazi dell'apprendimento: scuola/casa: presenza/distanza](#)
8. Elena Mosa - [Nuove modalità di accesso ai contenuti: libri, contenuti digitali, e-book](#)
9. Giusy Vallisa, Romina Bertuzzi - [Nuove modalità di organizzazione dell'azione didattica](#)
10. Antonello Risoli, Silvana Ricciardi - [Nuove modalità di organizzazione della scuola](#)

6. ABCD Genova - Seminario: LIM e apprendimento cooperativo - Sala verde Fieracongressi - 15 novembre 2012 dalle 10.30 alle 13.30

1. [Procedure cooperative con la LIM](#) - Patrizia Appari
2. [Le strutture cooperative](#) - Chiara Dicorato
3. [Attività cooperative in classe con la LIM](#) - Manuela Benedetti

7. ABCD Genova Seminario: Valutare le competenze di cittadinanza - Sala verde Fieracongressi - 15 novembre 2012 dalle 14.30 alle 16.30

1. [Valutare le competenze](#) - Chiara Dicorato
2. [Rubriche di valutazione di cittadinanza: imparare ad imparare](#) - Manuela Benedetti
3. [Valutare competenze digitali](#) - Patrizia Appari

Quinta edizione: Seminari 2013 - "Ripartire da sé, il volto emotivo della scuola"

16 gennaio 2013 – 15.30-17.30

[Al posto tuo: mettersi nei panni degli studenti](#)

Conduttore: Cristiana La Capria

27 febbraio 2013 – 15.30-17.30

[Le relazioni pericolose: relazione docente-studente](#)

[Presentazione del romanzo "A fuoco lento" di e con Cristiana La Capria](#)

Conduttore: Manuela Benedetti

21 marzo 2013 – 15.30-17.30

[S-collega-ti: le mancate collaborazioni tra docenti](#)

Conduttori: Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta

18 aprile 2013 – 15.30-17.30

[Chi educa chi: il complicato rapporto con i genitori](#)

Conduttore: Claudia Vasilotta, Manuela Benedetti

2013-2014

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

La formazione dei formatori

XII° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning

Edizioni di corsi e-learning attivati:

VIII° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

II° Edizione Corso "Imparare a creare ebook"

II° Edizione Corso "Educare al comunicare"

Edizioni corsi LIM on line:

XXII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/dicembre 2013

XXIII° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" – ottobre/dicembre 2013

Edizioni corsi LIM in presenza:

Corsi in presenza:

27. Corso in presenza (12 ore): "Curricolo verticale e valutazione" presso DDS 22° Circolo – E. Marconi Viale G. Di Vittorio, 119 **Cerignola (Fg)** – aprile 2014 – iscritti 50

28. Corso in presenza (23 ore): "L'organizzazione del curricolo" presso ICS Cardarelli-Massaua Via Scrosati, 4 – **Milano**, aprile 2014 – iscritti 45

29. Giornate di formazione (6 ore) : "Progettare e valutare per competenze" - ICS Stoppani - Via Carroccio, 51 **Seregno (MB)**- settembre 2014 – Iscritti 50

Il **31 ottobre 2013** dalle 15.30 alle 17.30 conclude il ciclo dei seminari lapresentazione del libro ["Piccolo manuale di contro-educazione"](#) di e con **Paolo Mottana** - Conduttore: **Cristiana La Capria**

8. 9 maggio 2013 - Le Indicazioni 2012: direzioni di senso, curricolo e competenze, valutazione e miglioramento

1. [Indicazioni per il futuro. Le sfide del cambiamento, le risposte della scuola](#)
Italo Fiorin - Coordinatore del Comitato scientifico per l'accompagnamento delle nuove Indicazioni
2. [Progettare, insegnare e valutare con le nuove Indicazioni](#)
[Dino Cristanini](#) - Esperto e saggista in scienze dell'educazione e sistemi formativi. Ex direttore generale INVALSI
3. [Competenze trasversali e curricolo di scuola](#)
[Mario Castoldi](#) - Docente di didattica e pedagogia speciale – Università di Torino
4. [Campi di esperienza, aree, discipline: alfabeti per conoscere la realtà](#)
[Patrizia Appari](#) - Psicopedagoga - Direttore di Laboratorio Formazione

Pomeriggio 14.30 - 17.30

Laboratorio 1: italiano, inglese, musica

1. [Italiano novità](#)
2. [Italiano confronto 2007-2012](#)
3. [Inglese novità](#)
4. [Inglese confronto 2007-2012](#)
5. [Musica novità](#)
6. [Musica confronto 2007-2012](#)

A cura di [Chiara Dicorato](#), [Manuela Benedetti](#)

Laboratorio 2 - Storia, geografia, arte e educazione fisica

1. [Storia novità](#)
2. [Storia confronto 2007-2012](#)
3. [Arte novità](#)
4. [Arte confronto 2007-2012](#)
5. [Educazione motoria novità](#)
6. [Educazione motoria confronto 2007-2012](#)
7. [Geografia novità](#)

8. [Geografia confronto 2007-2012](#)

A cura di [Patrizia Appari](#), [Claudia Vasilotta](#), [Rita Belluschi](#)

Laboratorio 3 – Matematica, scienze e tecnologia

1. [Matematica novità](#)
2. [Matematica confronto 2007-2012](#)
3. [Scienze novità](#)
4. [Scienze confronto 2007-2012](#)
5. [Tecnologia novità](#)

A cura di [Claudia Dorigoni](#), [Adriana Zamarian](#)

Sesta edizione seminari 2014

11 aprile 2014 - [Campi di esperienza e discipline: matematica, avvio alla costruzione del curriculum](#)- Simona Monzio Compagnoni
28 marzo 2014 - [Campi di esperienza e discipline: italiano e lingue comunitarie; avvio alla costruzione del curriculum](#) - Manuela Benedetti, Chiara Dicorato
4 marzo 2014 - Scuola infanzia: i campi di esperienza e la progettazione del curriculum - [Assunta Merola](#), [Laura Habegger](#)
28 febbraio 2014 - [Curricolo verticale, valutazione, certificazione e miglioramento](#) - Patrizia Appari, Chiara Dicorato
9 maggio 2014 - [Inclusione: bisogni educativi speciali, disturbi specifici di apprendimento; piano annuale per l'inclusività previsto dalla C.M. n. 8/2013](#) - Simona Monzio Compagnoni
23 maggio 2014 - Ambienti di apprendimenti: LIM, tablet, setting, didattiche innovative - [Patrizia Appari](#), [Anna Maria Proietti](#)

9. Seminario: "Competenze digitali: ambienti, risorse, strumenti" - Milano, 16 maggio 2014

Ambienti

10.00 - ["Le competenze digitali nella scuola primaria"](#): Il percorso e i risultati: **Patrizia Appari** -Intervento e miglioramento: **Adriana Zamarian**, **Manuela Benedetti** - Documentazione e autovalutazione: **Chiara Dicorato**
12.00 - [L'esperienza di una scuola primaria della provincia di Cremona](#) - **Monica Boccoli**

Risorse

14.00 - **Agostino Quadrino**

Presentazione di [Alexandria](#), un ambiente dedicato al "self-publishing" degli insegnanti per la scuola, ovvero alla pubblicazione on line di materiali e risorse digitali autoprodotte dai docenti

14.40 - **Mario Rotta**

[Ripensare l'e-learning: OER, MOOCs e altre ipotesi sui contenuti educativi digitali ArtMOOC](#) - Un percorso aperto e personalizzabile sullo sviluppo del pensiero creativo. Per gli insegnanti di arte, educazione all'immagine e comunicazione visiva; per i creativi in genere; per tutti coloro che hanno a che fare con le immagini e vogliono imparare a leggerle meglio e a costruirle in modo più efficace. In una parola: per tutti.

15.30 **Giorgio Fippaldini, Monica Ferrari** - Open More Than Books - Dalla carta al tablet: read, apps, work

Strumenti

16.30 - **Stefania Quattrocchi**

[L'e-portfolio: un dispositivo pedagogico digitale per lo sviluppo della metariflessione](#)

[E-portfolio per le scuole e gli insegnanti](#) - Alle scuole e ai singoli insegnanti sarà possibile aderire a diverse opportunità, alcune delle quali gratuite.

17.10 - **Anna Maria Proietti**

[BES e didattica digitale inclusiva: strumenti integrativi e compensativi](#)

[Corso "Flipped classroom"](#)

I prodotti delle scuole

IC Sinalunga (Si) - Referente: Rita Spataloni - ["Internet: navigare e incontrarsi in sicurezza"](#)

1. [Progettazione](#)
2. [Cappuccetto Rosso](#)
3. [Autovalutazione](#)
4. [Glossario](#)

5. [Navigare sicuri](#)
6. [Schede e materiali](#)

IC Arcola-Ameglia (Sp) - Referente: Caterina Toccafondi - "[Attento a non cadere nella rete!](#)"
 IC Pacetti - Prato - Referente: Letizia Balbi - "[La competenza digitale](#)"

3. Progetti

[La competenza digitale nella scuola primaria](#)

2014-2015

La formazione dei formatori

XIII° Edizione Corso "Formazione formatori " – Percorso C e-learning

Edizioni di corsi e-learning attivati:

IX° Edizione Corso "Superare l'anno di formazione da protagonista"

Edizioni corsi LIM on line:

XXIV° Edizione Corso on line (30 ore) - "Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline" –dicembre/gennaio 2015

Corsi in presenza:

30. Corso presenza (15 ore): "Progettare rubriche di valutazione" presso ICS G. A. Bossi Via Dante, 5 - **Busto Arsizio** (Va) - iscritti 65
31. Corso presenza (42 ore): "L'organizzazione del curricolo: progettare per competenze" presso ICS Chiarle – Lungolago Garibaldi - **Peschiera del Garda** (VR) – iscritti 67
32. Corso presenza (12 ore) - Formazione neoassunti 2014-2015 – presso IPSIA Inveruno Via G. Marcona, 109 - **INVERUNO** (Mi) – iscritti 250

Settima edizione seminari 2015

15 Gennaio 2015 – Anna Maria Proietti

- [Flipped classroom - La classe capovolta Didattica inclusiva: tecnologie, metodologie, strumenti](#)

Progetto 3/6 – Laboratori didattici nella scuola dell'infanzia

22 Gennaio 2015

- [La Scuola d'Infanzia: luogo di relazione e apprendimento](#) (A. Merola)
- [Apprendimento nella Scuola d'Infanzia](#) (L. Habegger)

26 Febbraio 2015

- [Numeri, suoni, forme: conoscere con il corpo](#) (L. Habegger)

19 Marzo 2015

- [DSA e scuola dell'infanzia: Segnali per leggere, idee per operare](#) (A. Merola)

16 Aprile 2015

- [La Scienza Bambina](#) (L. Habegger)

14 Maggio 2015

- [Futuri lettori crescono: l'ascolto narrativo](#) (A. Merola)

4. Progetti

[Che cosa ne pensano gli insegnanti della scuola?](#)

2015-2016

31 agosto 2015 - Laboratorio Formazione **partecipa al convegno EM&M ITALIA2015 - e-learning, media education & moodlemoot e presenta ARTMOOC. Il convegno ha inizio il 31 agosto 2015 con una [serie di web conference](#). Per approfondire gli aspetti di ["ArtMOOC: un modello formativo innovativo per conoscere e sperimentare il linguaggio artistico"](#) puoi seguirne la [web session](#), presentata da [Mario Rotta](#), a [questo indirizzo](#)**

Seminari 2016 - La formazione come sistema: autovalutazione, miglioramento, merito, obbligatorietà

- 11 marzo 2016 - 15.00 – 18.00
- [Non soltanto neoassunti. Migliorare la professionalità docente](#) - Formatori: Patrizia Appari, Stefania Quattrocchi
- 18 marzo 2016 - 15.00 – 17.30
- [L'insegnante fa carriera: progettista di percorsi formativi e quadro che supporta il dirigente e la scuola](#) Formatori: Claudia Vasilotta, Ivana Zamarian
- 15 aprile 2016 - 15.00 – 17.30
- [Progettare la lezione efficace](#) - Formatori: Manuela Benedetti, Claudia Vasilotta
- 29 aprile 2016 - 15.00 – 17.30
- [Valutazione formativa e certificazione di competenze](#) - Formatori: Isa Crisafulli, Chiara Dicorato, Assunta Merola
- 13 maggio 2016 - 15.00 – 17.30
- Competenze digitali e animatori digitali - Formatori: Patrizia Appari, Stefania Quattrocchi
- 27 maggio 2016 - 15.00 – 17.30
- Facilitare l'apprendimento per tutti - Formatori: Simona Monzio Compagnoni, Anna Maria Proietti, Adriana Zamarian

12

Seminario "Le onde del cambiamento" - 8 aprile 2016 - Auditorio Centro scolastico - Via Natta, 11 - Milano

10.00 - 10.30 [Lo scenario: professionalità, carriera, autovalutazione, merito](#)

Patrizia Appari - presidente Laboratorio Formazione

Prospettive per la formazione degli insegnanti

10.30 - 11.00 **Il punto di vista istituzionale**

Maria Chiara Pettenati (Indire - Firenze)

11.00 - 11.30 [Il ruolo delle università](#)

Paolo Paolini (Politecnico di Milano)

12.00 - 12.30 [Cosa possono fare le imprese?](#) Progetto eKnow

Anna Delle Foglie (Smart Skills Center)

12.30 - 13.00 [Appuntamento con la scuola digitale](#) [Appuntamento con la scuola digitale](#)

Giovanni Caprioli - MIUR

Strategie didattiche

- A. **Abbiamo un problema!** - La didattica problem-based - coordina Mario Rotta
- B. **Dove, quando e come** - Ubiquità, autonomia e personalizzazione - coordina Eleonora Guglielmann
- C. **Per gioco, ma sul serio** - L'approccio ludico alla didattica - coordina Vindice Deplano
- D. **La classe asimmetrica** - Nuove strategie didattiche e nuovi modelli organizzativi - coordina Aurora de Benedetto
- E. **Oltre il testo** - Autoproduzione di materiale didattico - coordina Stefania Quattrocchi
- F. **So di sapere** - Didattica per competenze e valutazione - coordina Patrizia Appari

La formazione dei formatori

XIV° Edizione Corso "Formazione formatori" - Percorso C e-learning

Edizioni di corsi e-learning attivati:

X° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

XI° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

XII° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

XIII° Edizione Corso (15 ore) "Superare l'anno di formazione da protagonista"

I° Edizione Corso (50 ore) "La didattica laboratoriale"

I° Edizione Corso (50 ore) "Flipped classroom"

II° Edizione Corso (50 ore) "Flipped classroom"

I° Edizione Corso (60 ore) "Preparazione concorso personale docente"

II° Edizione Corso (60 ore) "Preparazione concorso personale docente"

Corsi in presenza:

33. Corso presenza (15 ore): "Progettare e valutare per competenze" presso ICS M. Hack - **Assago (Mi)** - iscritti 90

34. Percorso formativo di ricerca-azione per Indicazioni 2012 (30 ore) - **IC Brescia est 1** - iscritti 30

35. Corso presenza (6 ore): "Il disegno per raccontarsi e raccontare - scuola infanzia" presso **IC Sondrio** - iscritti 34

36. Corso presenza (18 ore) "Progettare e valutare per competenze" presso IC di **Remedello (Bs)** - iscritti 60

37. Corso blended "Flipped classroom - Didattica inclusiva: tecnologie, metodologie strumenti" (22 ore) presso IC Fusari - **Castiglione d'Adda (Lo)** - iscritti 30

Progetti 2016

Sottoscritta la collaborazione con **Smart Skills Center** per il progetto [eKnow](#) dedicato alla formazione e-learning di insegnanti, formatori e altri operatori.

2016-2017

La formazione dei formatori

XVI° Edizione Corso "Formazione formatori" - Percorso C e-learning - (100 ore - 4UF)

Edizioni di corsi e-learning attivati:

II° Edizione Corso (50 ore) "La didattica laboratoriale"

II° Edizione Corso (50 ore) "Imparare ad imparare"

III° Edizione Corso (50 ore) "Educare al comunicare"

II° Edizione Corso (50 ore) "ArtMOOC"

III° Edizione Corso (30 ore) "Progettare per competenze"

III° Edizione Corso (30 ore) "Valutare per competenze"

Corsi in presenza:

38. Corso presenza (18 ore): "La lezione. Metodologie e tecniche didattiche" presso **ICS Cornaredo (Mi)** - iscritti 23

39. Corso blended "Flipped classroom - Didattica inclusiva: tecnologie, metodologie strumenti" (25 ore) presso **IC Cornaredo (Mi)** - iscritti 23

40. Corso presenza (6 ore): "Percorsi d'arte alla scuola dell'infanzia" - presso ICS **Trezzano Rosa (Mi)** - iscritti 23

41. Corso presenza (20 ore): "Il curriculum verticale" - presso ICS Bertacchi - **Busto Arsizio (Va)** - iscritti 40

42. Corso presenza (18 ore): "Progettare e valutare per competenze" - **ICS Fagnano Olona (Va)** - iscritti 40

43. Corso presenza (18 ore): "Progettare e valutare per competenze" - ICS Renato Ferrari - **Montichiari (Bs)** - iscritti 60

44. Corso presenza (18 ore): "Il curriculum verticale e la didattica per competenze" - ICS Varese 4 - **Varese** - iscritti 40

45. Corso presenza (21 ore): "Progettazione di percorsi didattici per competenze" - ICS L. Capuana - **Aragona (Ag)** - iscritti 60

Progetti 2017

1. Corso di formazione blended - **Piano nazionale di formazione docenti** D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015 "Metodologie didattiche innovative d'insegnamento" svolto presso IIS La Cava - **Bovalino (RC)** e altri istituti - Ambito 10 Calabria - dal 27 aprile al 31 maggio 2017 (25 ore) - **iscritti 1.893**

"Metodologie didattiche innovative di insegnamento", realizzato su [piattaforma eKnow](#), svolto in collaborazione con I.I.S. "F. La Cava" - **Bovalino (RC)** - Scuola Polo Calabria Ambito 10 - **Hanno partecipato e acquisito l'attestazione 1880 docenti.**

2. Corsi di formazione blended - Piano nazionale di formazione docenti D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015: Unità Formativa N. 1 "Didattica per competenze e innovazione, innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base", Unità formativa N. 2 "Valutazione didattica e miglioramento" svolti presso **IIS di Tropea (VV)** e altri istituti dal 1 giugno al 30 giugno 2017 (50 ore) - **iscritti 1041**

"Didattica per competenze e innovazione, innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base", realizzato su [piattaforma eKnow](#), svolto in collaborazione con I.I.S di Tropea (VV) - Scuola Polo Calabria Ambito 13 - **Hanno partecipato e acquisito l'attestazione 665 docenti"**

- **"Didattica per competenze e innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base"** video prima parte - Relatore: Manuela Benedetti
- **"Didattica per competenze e innovazione metodologica e rafforzamento delle competenze di base"** video seconda parte - Relatore: Manuela Benedetti

"Valutazione didattica e miglioramento", realizzato su [piattaforma eKnow](#), svolto in collaborazione con I.I.S di Tropea (VV) - Scuola Polo Calabria Ambito 13 - **Hanno partecipato e acquisito l'attestazione 437 docenti.**

- **"Valutazione didattica e miglioramento"** - video prima parte - Relatore: Manuela Benedetti
- **"Valutazione didattica e miglioramento"** - video seconda parte - Relatore: Manuela Benedetti

3. PROGETTO AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE, DOCUMENTAZIONE, MIGLIORAMENTO

Il progetto ha proposto la sperimentazione di strumenti di **valutazione della professionalità docente**, nelle dimensioni epistemologiche, didattiche, comunicative, relazionali, progettuali, valutative.

Il gruppo dei docenti partecipanti al progetto (30 docenti provenienti da 5 scuole eterogenee tra loro), attraverso il **bilancio delle competenze** di ciascun membro, si è cimentato intorno agli aspetti teorici e tecnici che permettono la costruzione di un **portfolio digitale del docente** necessario per la presentazione di crediti formativi finalizzati alla **premialità**, alla **mobilità** del docente e alla trasparenza dell'operato degli istituti scolastici.

Scuole partecipanti:

TIPO	ISTITUTO	CODICE	INDIRIZZO	CAP	DIRIGENTE	COMUNE	PROVINCIA
IC	Tavernerio	COIC817001	Via Risorgimento, 22	22038	Flavio Pavoni	Tavernerio	Como
IC	Carnate	MIIC8BZ00X	Via don E. Magni	20841	Ottilia Gottardi	Carnate	Monza Brianza
IC	Corio	TOIC82700B	Strada Ponte Picca, 2	10070	Adriana Rita Veiluva	Corio	Torino
IIS	Basile Caramia-Gigante	BAIS02400C	Via Cisternino, 284	70010	Raffaele Fragassi	Locorotondo	Bari
IIS	C. Marchesi	CTIS02600N	Via case nuove	95030	Lucia Maria Sciuto	Mascalucia	Catania

2017-2018

La formazione dei formatori

XVII° Edizione Corso "Formazione formatori" - Percorso C e-learning - (100 ore - 4UF)

Edizioni di corsi e-learning attivati:

IV° Edizione Corso (30 ore) "Progettare per competenze"

IV° Edizione Corso (30 ore) "Valutare per competenze"

Corsi in presenza:

47. Corso presenza "Laboratori didattici scuola infanzia" - Scuola Infanzia Papa Giovanni XXIII - **Abbiategrosso (Mi)** - iscritti 23
 48. Corso presenza "Laboratori didattici scuola infanzia" - l'IC Sondrio - Paesi orobici - **Sondrio** - iscritti 25

Progetti 2018

1. Corso di formazione blended - **Piano nazionale di formazione docenti** D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, ai sensi dell'articolo 1, comma 124 della Legge n. 107/2015

Attività formative destinate al personale docente della **Rete dell'Ambito n. 10 - Calabria**, svolto presso IIS La Cava - **Bovalino (RC)** e altri istituti - aprile - maggio 2018 - **iscritti 460**

Percorsi formativi:

- 1) Didattica E Valutazione Per Competenze
- 2) Laboratori Didattici Nella Scuola Della Infanzia -Il Gioco Simbolico E Il Gioco Cognitivo
- 3) Laboratori Didattici Per Lo Sviluppo Delle Competenze Nella Scuola Della Infanzia: I Campi Di Esperienza
- 4) Insuccesso Scolastico E Contrasto Alla Dispersione
- 5) Valutazione E Miglioramento

2018-2019

La formazione dei formatori

XVIII° Edizione Corso "Formazione formatori " - Percorso C e-learning - (125 ore - 5UF)

Edizioni di corsi e-learning attivati:

- I° Edizione corso (25 ore) "Immagini, rappresentazioni grafiche e didattica [Knowledge Visualization]"
 I° Edizione corso (25 ore) "Laboratori didattici per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia: i campi di esperienza"
 I° Edizione corso (25 ore) "Laboratori didattici per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia: il gioco simbolico e il gioco cognitivo"
 I° Edizione corso (25 ore) "Strategie didattiche efficaci - I* livello"
 I° Edizione corso (50 ore) "Strategie didattiche efficaci - II* livello"
 I° Edizione corso (50 ore) "Didattica bilingue"
 I° Edizione corso (50 ore) "Didattica delle scienze del primo ciclo di istruzione"
 I° Edizione corso (25 ore) "Didattica per competenze. Elementi e caratteristiche"
 I° Edizione corso (25 ore) "eBook a scuola"
 II° Edizione corso (25 ore) "Gestire e coordinare gruppi di adulti"
 II° Edizione corso (25 ore) "Gestire e coordinare gruppi di adulti" III° Edizione corso (50 ore) "Educare al comunicare"
 III° Edizione (100 ore) - "Preparazione al concorso straordinario scuola infanzia e primaria"
 V° Edizione Corso (25 ore) "Progettare per competenze"
 V° Edizione Corso (25 ore) "Valutare per competenze"

Corsi in presenza:

49. Progetto 10.02.2A-FSEPON-LO-2017-102 - CIG ZF522DC2FD - Competenze di base - Il laboratorio di italiano: potenziamento delle competenze linguistico-espressive per complessive 30 ore dal 18 al 29 giugno 2018 - presso IC Rodari - **Seregno (Mi)** - **iscritti 25 studenti**
 50. Progetto 10.02.2A-FSEPON-LO-2017-102 - CIG ZF522DC2FD - Competenze di base - Osservare, descrivere, esplorare: potenziamento delle competenze scientifiche per 30 ore dal 18 al 29 giugno 2018 per complessive 30 - presso IC Rodari - **Seregno (Mi)** - **iscritti 25 studenti**
 51. Corso in presenza "Promuovere la valutazione: progetti di miglioramento" svolto per complessive 12 ore nel periodo dal settembre-novembre 2018- IC Viale San Marco - **Mestre (Ve)** - 15 iscritti
 52. Corso in presenza "Promuovere la valutazione: progetti di miglioramento" svolto per complessive 12 ore nel periodo dal aprile-maggio 2019 - IC Viale San Marco - **Mestre (Ve)** - 15 iscritti
 53. Corso blended **PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI DELLA RETE DI AMBITO 014 - TOSCANA - A.S. 2017/2018 CIG. N°. Z8C253A2FA**
 "Flipped classroom e didattica laboratoriale" - dal 16 ottobre al 30 novembre 2018 - IC Darsena - **Viareggio (Lu)** - 15 ore - iscritti 126

54. Corso in presenza "Il curriculum di matematica nel primo ciclo d'istruzione" per complessive 21 ore dal 18/01/2019 al 30/04/2019 presso l'Istituto comprensivo Como centro città – **Como** – iscritti 60 docenti.
55. Corso in presenza "La didattica laboratoriale - indicazioni operative, esperienze di buone pratiche ed esercitazioni di gruppo" prima annualità per i docenti delle scuole primarie **dell'Unité de communes valdôtaines del Gran Paradis – valle d'Aosta** per complessive 40 ore dal febbraio all'aprile 2019 – iscritti 15 docenti.

2019-2020

Edizioni di corsi e-learning attivati:

- II° Edizione corso (25 ore) "Immagini, rappresentazioni grafiche e didattica [Knowledge Visualization]"
- II° Edizione corso (25 ore) "Laboratori didattici per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia: il gioco simbolico e il gioco cognitivo"
- II° Edizione corso (25 ore) "Didattica per competenze. Elementi e caratteristiche"
- II° Edizione corso (25 ore) "eBook a scuola"
- VI° Edizione Corso (25 ore) "Progettare e valutare per competenze"

Webinar "Conversazioni pedagogiche" per la scuola primaria e secondaria

Programma di webinar di aggiornamento metodologico sui principali temi dell'innovazione didattica.

1. Laboratori didattici nella scuola dell'infanzia - Claudia Vasilotta
2. Metodologie attive per campi di esperienza nella scuola dell'infanzia - Claudia Vasilotta
3. Strategie e risorse per una didattica inclusiva - Anna Maria Proietti
4. Progettare e valutare per competenze - Ivana Zamarian
5. Certificare le competenze - Patrizia Appari
6. Costruire e gestire il gruppo classe - Manuela Benedetti
7. Metodologie, tecniche e strategie didattiche - Patrizia Appari
8. *Flipped classroom* - tecnologie, metodologie, strumenti - Anna Maria Proietti
9. La lezione: metodologie e tecniche didattiche - Manuela Benedetti
10. Costruire un portfolio professionale per valorizzare la professionalità docente - Patrizia Appari

Corsi in presenza:

56. Corso in presenza "Valutazione e miglioramento" per complessive 40 ore, 4, 5 e 6 settembre 2019 presso ICS L. Capuana – **Aragona (Ag)** – iscritti 65
57. Corso in presenza "Metodologie, tecniche e strategie didattiche" per complessive 12 ore, dal 5 ottobre al 9 novembre 2019, presso ICS **Porlezza (Co)** – iscritti 45
58. Corso in presenza "La didattica laboratoriale - indicazioni operative, esperienze di buone pratiche ed esercitazioni di gruppo" seconda annualità per i docenti delle scuole primarie dell'**Unité de communes valdôtaines del Gran Paradis – valle d'Aosta** per complessive 40 ore dal febbraio all'aprile 2019 – iscritti 15 docenti.
59. Corso in presenza "Progettare e valutare per competenze" per complessive 12 ore, dal 12 febbraio al 18 marzo 2020, presso ICS Via Prati – **Desio (MB)**, iscritti 40
60. Corso che (causa COVID19) da presenza è stato trasformato interamente e-learning "Modalità e procedure della valutazione formativa sistema degli esami di stato" per complessive 25 ore, dal 1 al 31 maggio 2020, presso IC Viale San Marco – **Mestre (Ve)** - Veneto scuola ambiti nn. 16, 17, 18, 19 – iscritti 95.

Progetti 2019-2020

2016 - 2019 - Piano nazionale di formazione - Nuovi modelli formativi per la formazione in servizio degli insegnanti: le proposte di Laboratorio Formazione

Pubblicazioni

77. Patrizia Appari ["Educazione civica – competenze di cittadinanza"](#) *Laboratorio Formazione – agosto 2020*
- Formato cartaceo e formato eBook - pp. 207
76. Patrizia Appari - ["Arte e immagine, lo sviluppo del pensiero creativo – Proposte operative per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado"](#) *Laboratorio Formazione – gennaio 2020 - Formato cartaceo - pp. 299*
75. AA.VV - ["La didattica per competenze e la certificazione nel primo ciclo d'istruzione - Il curriculum di matematica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado"](#) - *Laboratorio Formazione – febbraio 2018*
Formato cartaceo e formato eBook - pp. 180
74. AA.VV - ["Progettare e valutare per competenze"](#) - *Laboratorio Formazione – Formato eBook – pp. 120 – settembre 2013*
73. [Le tecniche simulate: il compito autentico, il debate, la simulata su copione di Patrizia Appari](#)
72. [Che fine ha fatto il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti? di Laboratorio Formazione](#)
71. [Le tecniche attive: dimostrazione, esercitazione, action maze e role playing di Patrizia Appari](#)
70. [Se ambisci a diventare ministro dell'istruzione laureati in giurisprudenza](#)
69. [Whatsapp#scuola - Nel palazzo girano voci di Rachele Nasazzi](#)
68. [Whatsapp#scuola - L'orecchio del palazzo. Dialogo tra chi parla e chi ascolta di Rachele Nasazzi](#)
67. [La lezione esercitativa e le tecniche attive di Patrizia Appari](#)
66. [Whatsapp#scuola - Ago e filo di Rachele Nasazzi](#)
65. [Le tecniche. La tecnica più praticata: la lezione di Patrizia Appari](#)
64. [Il metodo, i metodi di Patrizia Appari](#)
63. [Metodologie, tecniche, strategie didattiche di Patrizia Appari](#)
62. [La didattica collaborativa di Patrizia Appari](#)
61. In "Il progetto PON DIDATEC per l'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica e la valorizzazione delle pratiche professionali dei docenti. Attuazione, esiti e prospettive" - INDIRE - 2015, da pag. 25 a pag. 44 - [La valutazione delle competenze digitali – di Patrizia Appari](#)
60. [La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare di Patrizia Appari](#)
59. [Progettare un ePortfolio di Patrizia Appari](#)
58. [Il portfolio del docente di Stefania Quattrocchi](#)
57. [Ebook – Progettare e valutare per competenze - AA.VV.](#)
56. [Accertare e controllare prestazioni di Patrizia Appari](#)
55. [ICT e valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativa - II di Patrizia Appari](#)
54. [ICT e valutazione: valutazione diagnostica, formativa e sommativa - I di Patrizia Appari](#)
53. [Merito, valutazione, carriera di Patrizia Appari](#)
52. [Che cosa ne pensano gli insegnanti della scuola? di Patrizia Appari](#)
51. [La scuola e il gap tecnologico generazionale di Anna Maria Proietti](#)
50. [Chi ha paura della scuola digitale? Riferimenti utili per confutare le posizioni del ministro dell'istruzione di Mario Rotta](#)
49. [Riconoscere le invisibili emozioni del docente di Cristiana La Capria](#)
48. [LIM, apprendimento e cooperative learning di Patrizia Appari](#)

- [47. Libri a impatto zero di *Mario Rotta*](#)
- [46. L'introduzione alle indicazioni per il curricolo cinque anni dopo: insegnare a ripensare il futuro di *Patrizia Appari*](#)
- [45. Dalla cl@sse 2.0 alla scuola 2.0. da Bricks di *Patrizia Appari*](#)
- [44. Nativi digitali e competenze digitali di *Patrizia Appari*](#)
- [43. Le competenze degli insegnanti di *Rita Ciambrone*](#)
- [42. Imparo a progettare per competenze. Un'esperienza di *Cristiana La Capria*](#)
- [41. Apprendere per competenze attraverso il cooperative learning di *Chiara Dicorato*](#)
- [40. Educare alle pari opportunità di *Rita Cioffi*](#)
- [39. Podcasting e didattica di *Monica Giovanetti*](#)
- [38. Arrivano gli e-Books a scuola. Vogliamo parlarne? di *Anna Maria Proietti*](#)
- [37. Il laboratorio come mappa di percorsi esperti di *Patrizia Appari*](#)
- [36. Assessment Center nella scuola: perché no? di *Eugenia Tedesco*](#)
- [35. Competenze, valutazione, curricolo di *Patrizia Appari*](#)
- [34. Un sistema di valutazione nazionale o quasi di *Patrizia Appari*](#)
- [33. La rete tradita di *Mario Rotta*](#)
- [32. LIM: Lavorare Interattivamente con Metodo \(cooperativo\) di *Anna Soldavini*](#)
- [31. Che cosa succederebbe se insegnanti e genitori tornassero a raccontare favole? di *Patrizia Appari*](#)
- [30. Esserci o non esserci di *Mario Rotta*](#)
- [29. La didattica laboratoriale per imparare la complessità della società odierna di *Patrizia Appari*](#)
- [28. E' tempo di rilanciare la formazione in servizio: nuove figure, nuove competenze, nuovi orientamenti di *Patrizia Appari*](#)
- [27. Le organizzazioni e l'inconscio di *Laura Tussi*](#)
- [26. Il merito: saper riconoscere intelligenze e talenti di *Patrizia Appari*](#)
- [25. A proposito di merito di *Patrizia Appari*](#)
- [24. Ma che cos'è il curricolo? di *Patrizia Appari*](#)
- [23. Obiettivi trasversali: scoprire talenti di *Patrizia Appari*](#)
- [22. Che cos'è il curricolo? di *Patrizia Appari*](#)
- [21. Etica e responsabilità di *Cristiana La Capria*](#)
- [20. Famiglia e Indicazioni per il curricolo](#)

- [19. La comunicazione globale di Claudia Dorigoni](#)
- [18. L'e-tutor profili e funzioni di Patrizia Appari](#)
- [17. Il percorso formativo di un e-tutor di Mario Rotta](#)
- [16. L'e-tutor: chiari e scuri di una figura professionale di Patrizia Appari](#)
- [15. Per un nuovo umanesimo](#)
- [14. Didattica metodologica per l'educazione alla cittadinanza di Laura Tussi](#)
- [13. Contestualizzare i curricoli di Chiara Dicorato](#)
- [12. Nuovi modelli formativi e rilancio dell'autonomia di Patrizia Appari](#)
- [11. Il concetto di identità di Ornella Mandelli](#)
- [10. Scuole: laboratorio di ricerca in educazione](#)
- [9. Le indicazioni per il curricolo promuovono la scuola a laboratorio di ricerca di Patrizia Appari](#)
- [9. ...verso le nuove indicazioni di Patrizia Appari](#)
- [8. La didattica laboratoriale di Cristina Cuppi](#)
- [7. Questioni di stile di Patrizia Appari](#)
- [6. Oltre l'identità adulta di Laura Tussi](#)
- [5. Insegnanti ... brava gente! di Patrizia Appari](#)
- [4. La ricerca in educazione di Flora Pisa](#)
- [3. Il curricolo nella scuola dell'autonomia](#)
- [2. Insegnare e poi? Le figure professionali nella scuola di Patrizia Appari](#)
- [1. Le sette variabili per il lavoro di gruppo di Patrizia Appari](#)

Il presidente
Dott.ssa Patrizia Appari



Aggiornato al 29 settembre 2020