



Titolo: "Progetto 0-6: - Laboratorio per l'inclusione e il potenziamento delle competenze nella scuola dell'Infanzia" - Corso in presenza

Ai sensi della **Nota 27622 del 6 settembre 2021** - Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.

Da settembre tutti i docenti privi di specializzazione sul sostegno e che hanno nelle loro classi almeno un alunno con disabilità dovranno svolgere un corso intensivo sulla **didattica speciale**: il corso sarà di **25 ore obbligatorie**. Il ministero dell'Istruzione ha dato seguito alla disposizione normativa con la Legge di Bilancio 2021: il decreto ministeriale, imminente, prevede che per l'anno scolastico 2021/2022 circa 700mila insegnanti **saranno chiamati a svolgere un corso intensivo, al quale** non parteciperanno i docenti specializzati su sostegno.

Descrizione: da quando è stata emanata la Direttiva sui **Bisogni Educativi Speciali** la scuola si è posta molte domande rispetto alla necessità di maggiori informazioni sull'inclusione e sul potenziamento delle competenze. Il denominatore comune è porre l'accento sulla persona, nel rispetto di tutto ciò che rappresenta o di quello che potrebbe diventare. Di fatto la scuola ha le **finalità** di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**identità**, dell'**autonomia**, della **competenza** e di avviarli alla **cittadinanza** personalizzando i percorsi di apprendimento, rinnovando metodologie e prassi educative rendendole il più inclusive possibile.

Questo corso propone indicazioni operative per l'impostazione delle attività di lavoro, dei tempi, dei materiali delle strategie, dei criteri di valutazione degli apprendimenti, le quali attività, troveranno definizione all'interno di proposte operative per la realizzazione del successo nell'apprendimento.

Anno scolastico di svolgimento: 2021-2022

Ambiti specifici:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. conoscere la normativa vigente
2. conoscere le principali tipologie di disabilità
3. leggere e comprendere i documenti diagnostici
4. conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
5. acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
6. applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
7. progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
8. coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
9. individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale, costruire strumenti per la valutazione



Il costo dell'Unità Formativa (25 ore), per le scuole polo, destinato sino a 30 docenti, è di **€ 3.000**.
Le scuole polo possono concordare i percorsi formativi **oltre i 30 iscritti** prendendo contatti con info@laboratorioformazione.it oppure tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19

La frequenza singola a ciascun laboratorio ha il costo di € 150 pagabili con la carta del docente.

Programma:

<p>Lab n.1 3 ore presenza + 2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</p>	<p>La normativa Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento</p>
<p>Lab n.2 3 ore presenza + 2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</p>	<p>Analisi di casi.</p>
<p>Lab n.3 3 ore presenza + 2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</p>	<p>Didattica personalizzata ed individualizzata PAI</p>
<p>Lab n.4 3 ore presenza + 2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</p>	<p>Didattica inclusiva Progettazione didattica PDP</p>
<p>Lab n.5 3 ore presenza + 2 ore sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione</p>	<p>Curricolo personalizzato UDA</p>

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Progettare situazioni didattiche in forma di laboratorio per favorire nei bambini l'operatività, il coinvolgimento, la curiosità, il dialogo e la riflessione su quello che si fa.
2. Finalizzare la scelta di metodologie e strumenti di didattica attiva allo sviluppo delle competenze enunciate all'interno dei campi di esperienza.
3. Programmare e progettare: curricolo e Unità di Apprendimento.

Destinatari:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia | <input type="checkbox"/> Docenti scuola primaria |
| <input type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado | <input type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado |
| <input type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input type="checkbox"/> Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
| Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it



Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19

Carta del docente: sì no

Unità formative: n. 1

Ore	Articolazione unità formativa
15	ore di formazione in presenza
10	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
0	ore di lavoro in rete
0	ore di approfondimento personale e/o collegiale
0	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Sede di svolgimento in presenza: presso le scuole che ne fanno richiesta.

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Simona Monzio Compagnoni, Anna Maria Proietti, Rosaria Viola, Ivana Zamarian

Contatti per le scuole polo: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo per il singolo docente: modulo d'iscrizione