



Titolo: "Corso di Educazione Civica per Coordinatori" – Corso e-learning

Descrizione:

il piano per la formazione dei docenti per l'Educazione Civica, di cui alla legge 92/2019, prevede per gli aspiranti coordinatori la frequenza di **Unità formative certificate di 40 ore** a cui, gli stessi, dovranno accedere attraverso **piattaforme** nelle quali saranno presenti **interventi di esperti** e **proposte di attività laboratoriali**.

Il progetto che proponiamo è un percorso di elearning strutturato in 4 moduli di 10 ore che trattano ciascuno un nucleo tematico della disciplina Educazione Civica:

1. Costituzione
2. Cittadinanza
3. Sviluppo sostenibile
4. Cittadinanza digitale

Ciascun modulo si struttura nelle seguenti attività:

- A. Webinar di studio con esperti
- B. Proposte di approfondimenti
- C. Attività laboratoriali: elaborazione di curricoli e rubriche di valutazione
- D. Riflessioni sui prodotti del corso.

Ciascun Modulo può avere un massimo di 15 iscritti.

I percorsi potranno essere acquistati dalle Scuole Polo per la formazione o dal singolo docente.

Per la Scuola Polo ogni pacchetto di 40h costa € 3.200.

Per il singolo corsista ogni pacchetto di 40h costa € 209.

Anno scolastico di svolgimento: 2021-2022

Ambiti specifici:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input checked="" type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input checked="" type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

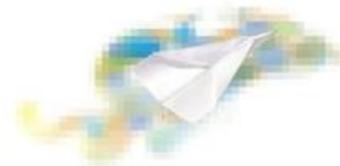
1. Conoscere i riferimenti normativi.
2. Progettare la trasversalità.
3. Elaborare le scelte di fondo dell'Istituto per un curriculum verticale integrato.
4. Pianificare competenze e metodologie didattiche.
5. Sviluppare strategie e modalità didattiche per la formazione degli studenti.

**Programma:**

Conoscere i riferimenti normativi.	Modulo 1 - La Costituzione
	La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali come passaggio fondamentale per la crescita di competenze, e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà, per un'educazione alla cittadinanza globale.
	5 ore Proposte di approfondimenti sugli aspetti di integrazione del profilo delle competenze negli Allegati B e C delle Linee Guida.
5 ore	Esempi concreti di elaborazione di curricula e elaborazione di traguardi di sviluppo di competenze e di obiettivi didattici, di rubriche di valutazione in itinere e finali attraverso attività laboratoriali . Riflessione sulle modalità organizzative della disciplina.
Progettare la trasversalità. Elaborare le scelte di fondo dell'Istituto per un curriculum verticale integrato.	Modulo 2 - Cittadinanza
	Quadro culturale, metodologico e didattico per organizzare nel modo più efficace l'insegnamento di Educazione civica ed Educazione alla Cittadinanza.
	5 ore Proposte di approfondimenti sugli aspetti di integrazione del profilo delle competenze negli Allegati B e C delle Linee Guida.
5 ore	Esempi concreti di elaborazione di curricula e elaborazione di traguardi di sviluppo di competenze e di obiettivi didattici, di rubriche di valutazione in itinere e finali attraverso attività laboratoriali . Riflessione sulle modalità organizzative della disciplina.
Pianificare competenze metodologie didattiche.	Modulo 3 - Sviluppo sostenibile
	Quadro di riferimento pedagogico e normativo sull'educazione alla sostenibilità. Percorsi formativi innovativi che permettano agli alunni di acquisire informazioni con spirito critico, di essere coinvolti ed inseriti nella società nel rispetto dell'alterità in modo partecipativo e migliorativo, Agenda ONU 2030.
	5 ore Proposte di approfondimenti sugli aspetti di integrazione del profilo delle competenze negli Allegati B e C delle Linee Guida.
5 ore	Esempi concreti di elaborazione di curricula e elaborazione di traguardi di sviluppo di competenze e di obiettivi didattici, di rubriche di valutazione in itinere e finali attraverso attività laboratoriali . Riflessione sulle modalità organizzative della disciplina.
Sviluppare strategie e modalità didattiche per la formazione degli studenti.	Modulo 4 - Cittadinanza digitale
	Competenze digitali, competenze che consentono di informarsi, documentarsi e operare in rete in modo sicuro consapevole ed efficace.
	5 ore Proposte di approfondimenti sugli aspetti di integrazione del profilo delle competenze negli Allegati B e C delle Linee Guida.
5 ore	Esempi concreti di elaborazione di curricula e elaborazione di traguardi di sviluppo di competenze e di obiettivi didattici, di rubriche di valutazione in itinere e finali attraverso attività laboratoriali . Riflessione sulle modalità organizzative della disciplina.

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158



Mappatura delle competenze:

1. Progetta percorsi educativi finalizzati all'acquisizione di competenze attinenti al concetto di educazione civica.
2. Sceglie approcci, temi e contenuti afferenti alle diverse aree di apprendimento, in prospettiva multi e inter-disciplinare.
3. Seleziona ed utilizza strategie metodologiche e didattiche attive, funzionali a tematizzare il sapere connesso all'area della Educazione Civica e della Cittadinanza.
4. Valuta le competenze di Educazione Civica facendo uso di strumenti ad hoc.

Destinatari:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ■ Docenti scuola infanzia | ■ Docenti scuola primaria |
| ■ Docenti scuola secondaria I° grado | ■ Docenti scuola secondaria II° grado |
| ■ Dirigenti scolastici | ■ Personale ATA |

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Questionari a risposta aperta | ■ Test a risposta multipla |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 40

Frequenza necessaria (ore/crediti): 27

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari:

Per le Scuole Polo ogni pacchetto di 40h costa € 3.200.

Per il singolo corsista ogni pacchetto di 40h costa € 209.

Unità formative: n 1

Ore

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 0 | ore di formazione in presenza | Articolazione unità formative |
| 10 | ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione | |
| 10 | ore di lavoro in rete | |
| 10 | ore di approfondimento personale e/o collegiale | |
| 10 | ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto | |

Edizioni:

I° edizione – febbraio 2022

II° edizione – aprile 2022

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione – entro 31 gennaio 2022

II° edizione – entro 31 marzo 2022

Periodo di svolgimento:

I° edizione – febbraio–marzo 2022

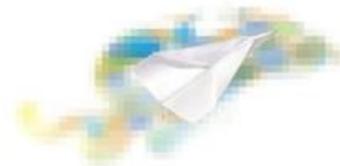
II° edizione – aprile–giugno 2022

Possono essere concordati altri periodi di svolgimento con le scuole.

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Contatti: per informazioni tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione

4

Educazione civica e competenze di cittadinanza



Il testo fornisce una serie di strumenti (rubriche di valutazione e Unità didattiche interdisciplinari trasversali) che trattano nella loro completezza delle competenze di cittadinanza includendo al loro interno anche traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento che si trovano analoghi nella stesura dei documenti sull'educazione civica e che servono anche per valutare gli atteggiamenti che ciascun istituto ha ritenuto di inserire all'interno delle schede di osservazione per la valutazione del comportamento. Questo testo propone il curricolo delle competenze di cittadinanza da certificare al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado ai sensi del D.M. n. 742 del 3 ottobre 2017, e declina rubriche di valutazione e proposte di Unità didattiche interdisciplinari trasversali (UDIT) che contengono prove di accertamento e di verifica da svolgersi attraverso compiti di realtà. Il testo vuole essere una guida per la costruzione di un curricolo nel quale le competenze di cittadinanza considerino congiuntamente le tre condizioni (competenze di cittadinanza, traguardi per l'educazione civica, atteggiamenti relativi al comportamento) attraverso Unità didattiche interdisciplinari e trasversali. I percorsi proposti sono sei, uno per ogni competenza di cittadinanza, e due specifici per

l'educazione civica, ciascuno corredato di rubriche di valutazione, che declinano le Competenze del Profilo dello studente e all'interno dei quali vengono approfonditi i traguardi per l'insegnamento dell'educazione civica.

[Acquistalo in formato cartaceo su Amazon](#)

[Acquista in formato digitale su Amazon](#)