



Titolo: "Didattica delle scienze nel primo ciclo d'istruzione" – Corso e-learning

Descrizione: il corso si articola, considerando i principi ispiratori delle innovazioni in atto, in modo da evidenziare le **caratteristiche della disciplina** (struttura epistemologica) e la **didattica della disciplina** (nuclei fondanti, aspetto psicopedagogico, metodologico-tecnico).

Anno scolastico di svolgimento: 2021-2022

Ambiti specifici:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cultura economica | <input type="checkbox"/> Orientamento e dispersione scolastica |
| <input type="checkbox"/> Bisogni individuali e sociali dello studente | <input type="checkbox"/> Problemi della valutazione individuale e di sistema |
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro | <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |
| <input type="checkbox"/> Dialogo interculturale e interreligioso | <input type="checkbox"/> Gestione della classe e problematiche relazionali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale | <input type="checkbox"/> Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro |
| <input type="checkbox"/> Sviluppo cultura digitale ed educazione ai media | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti |
| <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità | |

Ambiti trasversali:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Didattica e metodologia | <input checked="" type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Innovazione didattica e didattica digitale | <input checked="" type="checkbox"/> Didattica per competenze e competenze trasversali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gli apprendimenti | |

Obiettivi:

1. Impostare la disciplina d'insegnamento attraverso metodologie di carattere innovativo.
2. Applicare la normativa di riferimento.
3. Acquisire capacità di controllo sulle proprie conoscenze in ambito disciplinare scientifico.
4. Acquisire capacità di controllo sulle proprie abilità in ambito disciplinare scientifico.
5. Acquisire competenze di mediazione didattica di contenuti disciplinari attraverso l'acquisizione di un linguaggio scientifico, la padronanza di quadri concettuali, di modalità di indagine scientifica, di tecniche didattiche adeguate.

Programma:

LABs	
Modulo 1	L'insegnamento delle scienze: <ul style="list-style-type: none"> • Dai programmi del 1985 alle Indicazioni per il curricolo 2012 • Le Indicazioni 2012: conoscenze e abilità, impianto curricolare, impianto metodologico-operativo, indicazioni tecniche <i>Laboratorio di apprendimento assistito</i> <i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 2	Il curricolo - nuclei fondanti e metodo della scienza: <ul style="list-style-type: none"> • rapporto tra contenuti e metodo nella epistemologia e nella didattica • scienza e conoscenza: il ruolo dei contenuti scientifici nella costruzione della conoscenza <i>Laboratorio di apprendimento assistito</i> <i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 3	Metodi e contenuti, le scienze: - l'evoluzione dei concetti biologici, le idee di punta della biologia, i contenuti della fisica <i>Laboratorio di apprendimento assistito</i> <i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 4	La didattica delle scienze: <ul style="list-style-type: none"> • il metodo della scienza • osservazione, esperimento • - il laboratorio scientifico <i>Laboratorio di apprendimento assistito</i> <i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di modulo</i>
Modulo 5	La didattica delle scienze: connessioni e traguardi di competenze



	<ul style="list-style-type: none"> • esperienze di biologia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1° - Oggetti inanimati e viventi ➤ 2°- 3° - Varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari all'allievo; varietà di forme e comportamenti negli animali ➤ 4°- 5° - Cambiamenti degli organismi: ciclo vitale di una pianta e di un animale • esperienze di fisica: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1° - Oggetti inanimati e viventi ➤ 2°- 3° - Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno. L'acqua, elemento essenziale per la vita ➤ 4°- 5° - Calore e temperatura. Fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione; ebollizione. La luce: sorgenti luminose; ombra, diffusione, trasparenza, riflessione
	<i>Laboratorio di apprendimento assistito</i>
	<i>Autovalutazione di modulo - Verifica finale di corso – Case study</i>

Link programma:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=826&Itemid=158

Mappatura delle competenze:

1. Insegnare scienze attraverso strutture metodologico-didattiche coerenti con il ciclo d'istruzione di riferimento.
2. Organizzare percorsi didattici da costruire intorno ai nuclei fondanti della disciplina.
3. Conoscere e organizzare ai fini didattici i contenuti delle scienze.
4. Conoscere e organizzare ai fini didattici il metodo della scienza.
5. Mediare per la didattica contenuti disciplinari attraverso il linguaggio scientifico, la padronanza di quadri concettuali, le modalità di indagine scientifica.

Destinatari:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola infanzia
<input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria I° grado
<input checked="" type="checkbox"/> Dirigenti scolastici | <input checked="" type="checkbox"/> Docenti scuola primaria
<input type="checkbox"/> Docenti scuola secondaria II° grado
<input type="checkbox"/> Personale ATA |
|---|---|

Tipologia verifiche finali:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta
<input type="checkbox"/> Altro | <input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta multipla |
|---|--|

Direttore responsabile: Dott.ssa Patrizia Appari

– Presidente di Laboratorio Formazione – Direttore di www.laboratorioformazione.it

Durata (ore/crediti): 75 – 3 Unità formative
Erogazione 60 giorni

Frequenza necessaria (ore/crediti): 57

Carta del docente: sì no

Costo a carico dei destinatari: 199

Unità formative: n 3

Ore	Articolazione unità formative
0	ore di formazione in presenza
25	ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
20	ore di lavoro in rete
20	ore di approfondimento personale e/o collegiale
10	ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto

Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Qualificazione MIUR Prot. N. AODGPER.12684 DEL 29-07-08
Ente adeguato alla Direttiva n.170/2016 – Qualificazione 1279 del 27-09-16

www.laboratorioformazione.it

Per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19



Edizioni:

I° edizione – febbraio 2022

II° edizione – marzo 2022

III° edizione – aprile 2022

Periodo per l'iscrizione:

I° edizione – entro il 31 gennaio 2022

II° edizione – entro 28 febbraio 2022

II° edizione – entro 31 marzo 2022

Periodo di svolgimento:

I° edizione – febbraio – aprile 2022

II° edizione – marzo – maggio 2022

III° edizione – aprile - giugno 2022

Modalità di erogazione: e-learning

Materiali e tecnologie utilizzate: portale eKnow - <http://www.smartskillscenter.it/eknow/>

Sede di svolgimento: online

Relatori, Formatori, Facilitatori, eTutor, eCoach: Patrizia Appari

Contatti: per informazioni: tel. 3337128694 – dalle 17 alle 19 – info@laboratorioformazione.it

Documentazione a corredo: modulo d'iscrizione

