

CONGIUNGI CON LE FRECCE

TRIANGOLO SCALENO

DUE LATI
UGUALI
E UNO DIVERSO

TRIANGOLO ISOSCELE

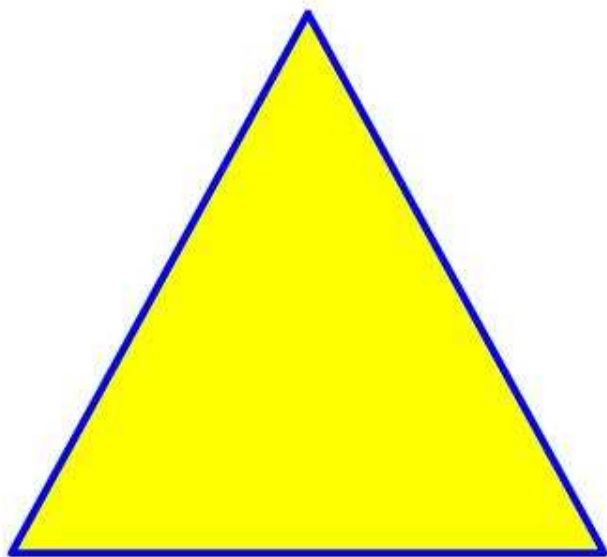
TRE LATI
UGUALI

TRIANGOLO EQUILATERO

TRE LATI TUTTI
DIVERSI



CON IL GONIOMETRO MISURA GLI ANGOLI DI QUESTO TRIANGOLO E SPUNTA LA RISPOSTA CORRETTA



**AVVIA LA REGISTRAZIONE
DI ESEMPIO**

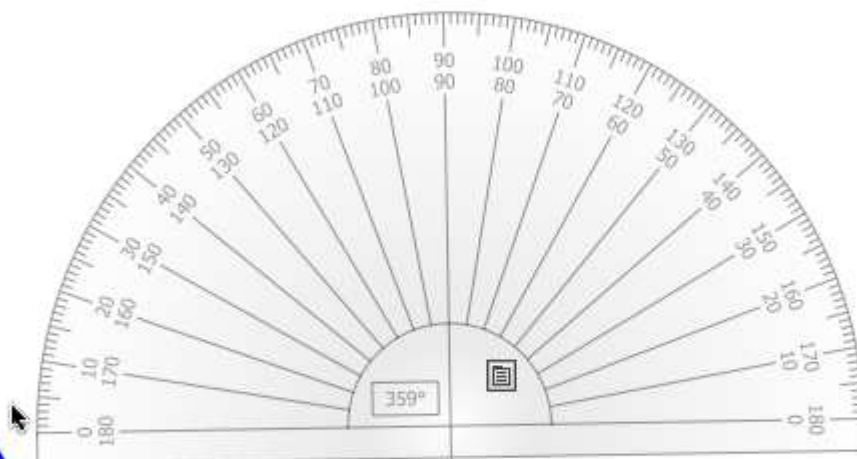
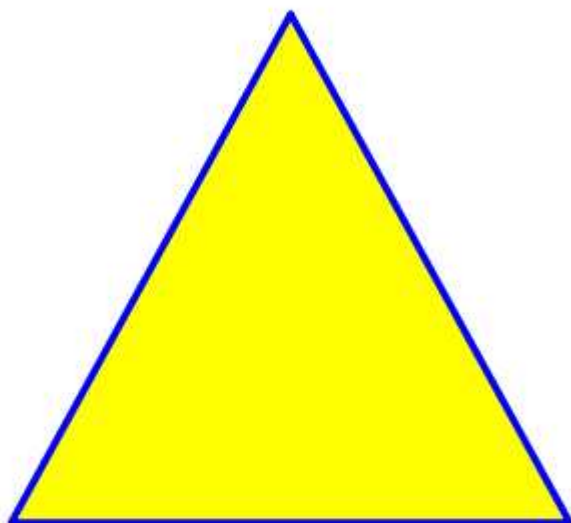


HA 3 ANGOLI ACUTI

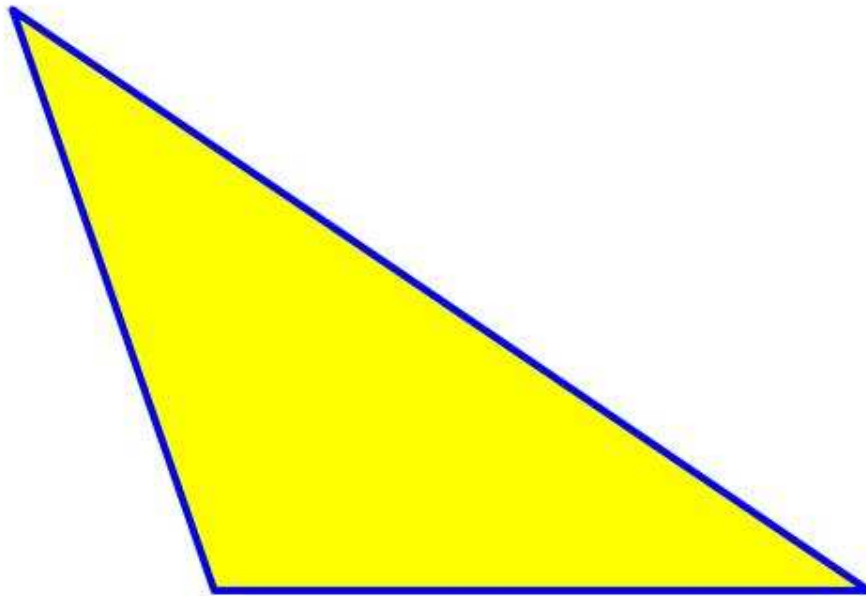
HA UN ANGOLO RETTO

HA UN ANGOLO OTTUSO





CON IL GONIOMETRO MISURA GLI ANGOLI DI QUESTO TRIANGOLO E SPUNTA LA RISPOSTA CORRETTA



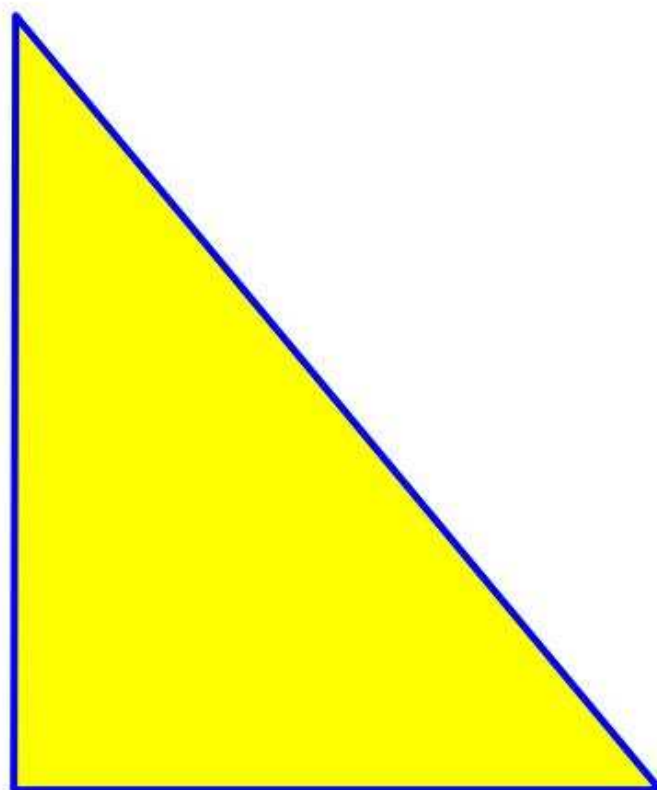
HA 3 ANGOLI ACUTI

HA UN ANGOLO RETTO

HA UN ANGOLO OTTUSO



CON IL GONIOMETRO MISURA GLI ANGOLI DI QUESTO TRIANGOLO E SPUNTA LA RISPOSTA CORRETTA



HA 3 ANGOLI ACUTI

HA UN ANGOLO RETTO

HA UN ANGOLO OTTUSO



CONGIUNGI CON LE FRECCE

TRIANGOLO
ACUTANGOLO

TRIANGOLO
RETTANGOLO

TRIANGOLO
OTTUSANGOLO

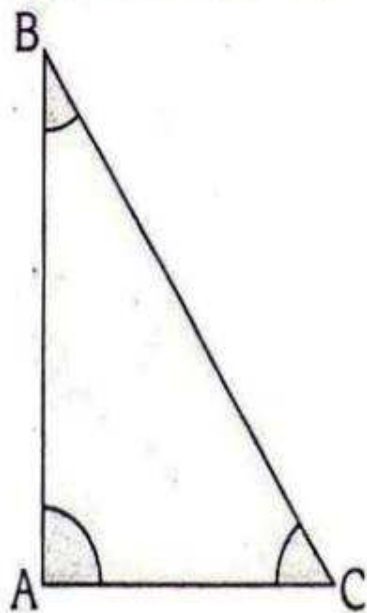
UN ANGOLO
RETTO

TRE ANGOLI
ACUTI

UN ANGOLO
OTTUSO



Classifica ciascun triangolo in base ai **lati**. Riconosci e classifica gli **angoli** di ogni figura.



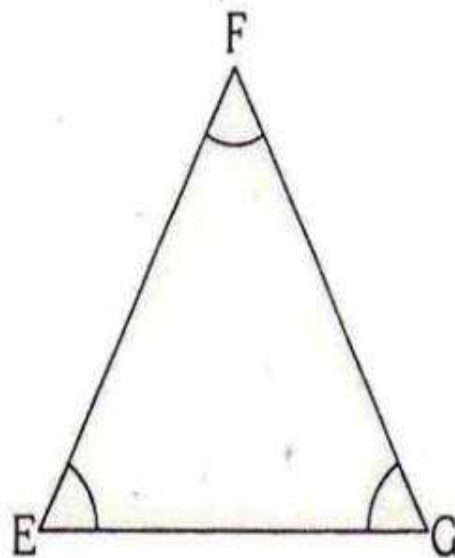
● La figura ABC è un

.....

$\hat{A}$ è un angolo

$\hat{B}$ è un angolo

$\hat{C}$ è un angolo



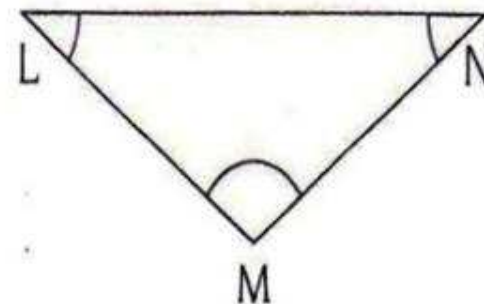
● La figura EFG è un

.....

$\hat{E}$ è un angolo

$\hat{F}$ è un angolo

$\hat{G}$ è un angolo



● La figura LMN è un

.....

$\hat{L}$ è un angolo

$\hat{M}$ è un angolo

$\hat{N}$ è un angolo



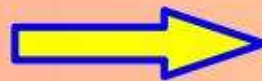
IL DISEGNO GEOMETRICO

PRIMA OSSERVA L'ANIMAZIONE POI RIPROVA A COSTRUIRE CON RIGA E COMPASSO UN TRIANGOLO ISOSCELE

PROCEDURA:

Costruiamo un TRIANGOLO ISOSCELE con riga e compasso

1. Disegna su un foglio un segmento e indica gli estremi con A e B
2. Punta il compasso in A e disegna una circonferenza che oltrepassi la metà del segmento AB
3. Senza cambiare l'apertura del compasso punta in B e disegna un'altra circonferenza (che sarà quindi uguale alla precedente)
4. Posa il compasso e con la riga traccia una linea retta che passa per i punti di incontro delle due circonferenze: indica con **a** questa retta (questa linea è l'asse di simmetria del segmento AB)
5. prendi un punto, che chiamerai C, sull'asse di simmetria (**a**) e con la riga unisci A con C e B con C
6. osserva il triangolo ottenuto e misura i lati



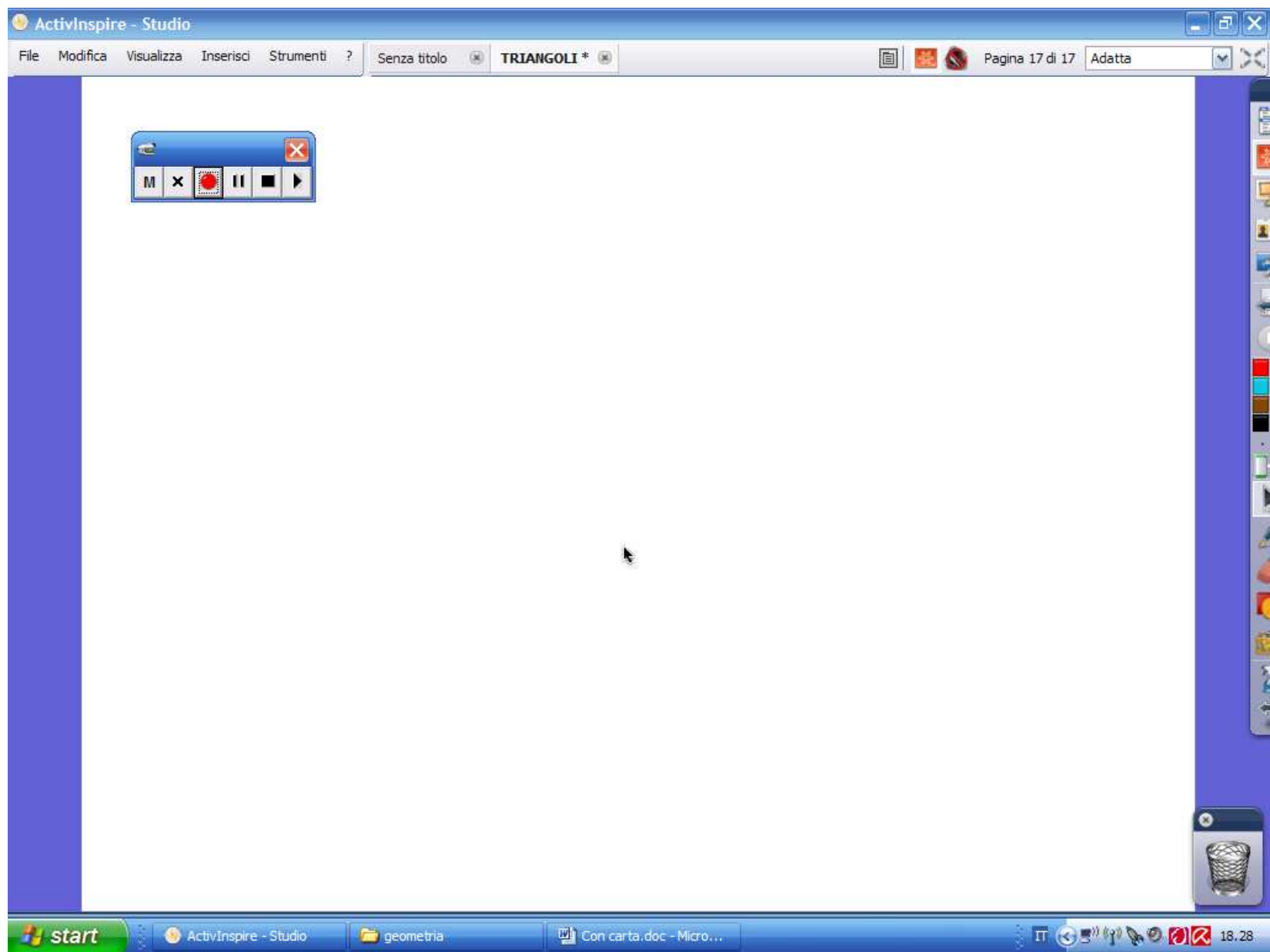


COSTRUZIONE DI UN TRIANGOLO EQUILATERO

PROCEDURA:

1. Disegna su un foglio un segmento e chiamalo **AB**
2. Dai al compasso un'apertura pari alla lunghezza del segmento
3. Punta il compasso in A e disegna una circonferenza (essa passerà anche per il punto B)
4. Senza cambiare l'apertura del compasso punta in B e disegna un'altra circonferenza (che sarà quindi uguale alla precedente)
5. Posa il compasso ed indica con C il punto di intersezione delle due circonferenze
6. Unisci A con C e B con C
7. osserva il triangolo ottenuto e misura i lati



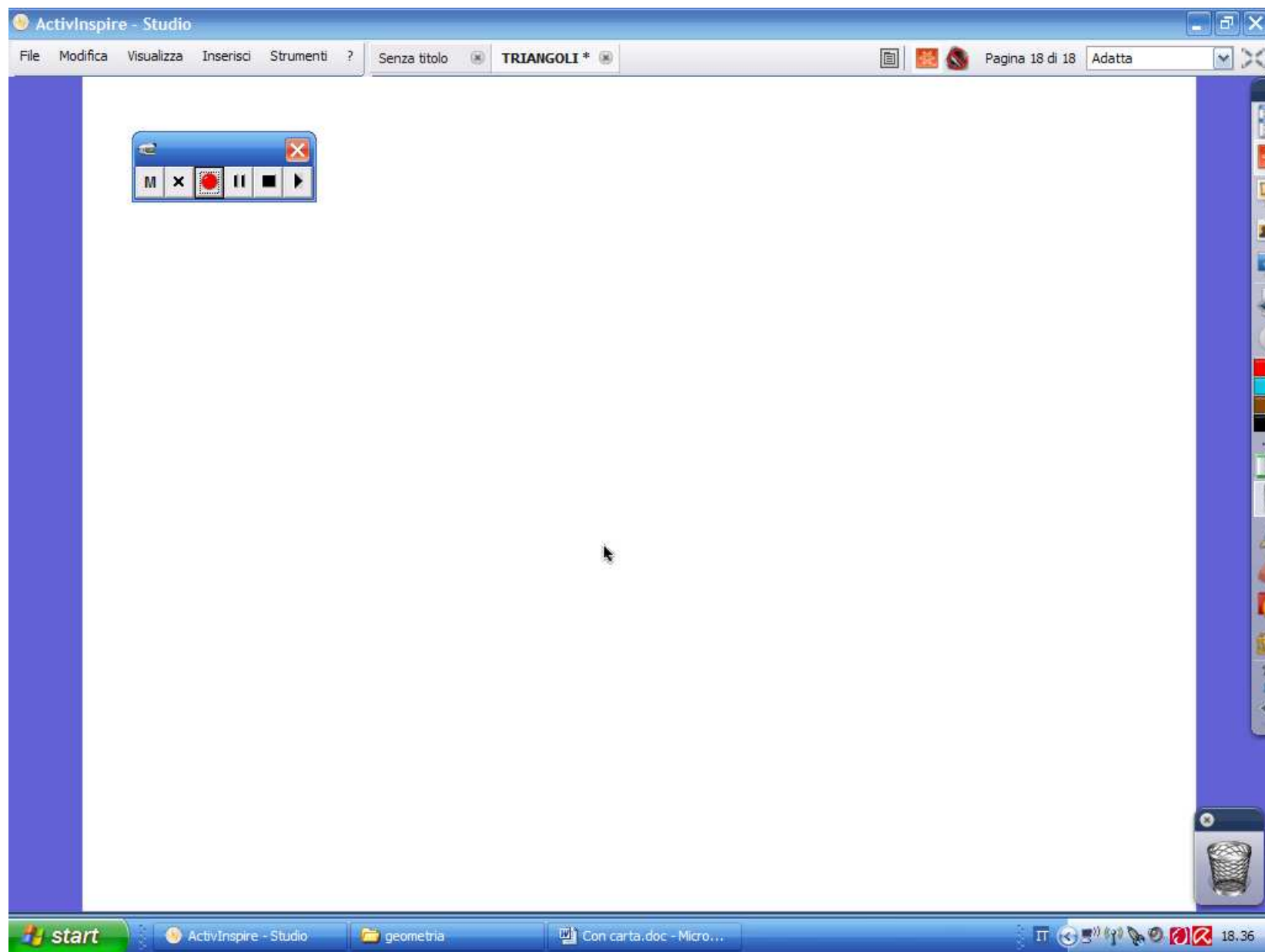


COSTRUZIONE DI UN TRIANGOLO SCALENO

PROCEDURA:

1. **Traccia sulla carta un segmento AB**
2. Punta in A edisegna una circonferenza che passi in un punto qualsiasi del segmento AB
3. Modifica l'ampiezza del compasso e traccia una seconda circonferenza puntando in B
4. Indica con C il punto di intersezione delle due circonferenze
5. Unisci A con C e B con C
6. Osserva e misurai lati del triangolo ottenuto

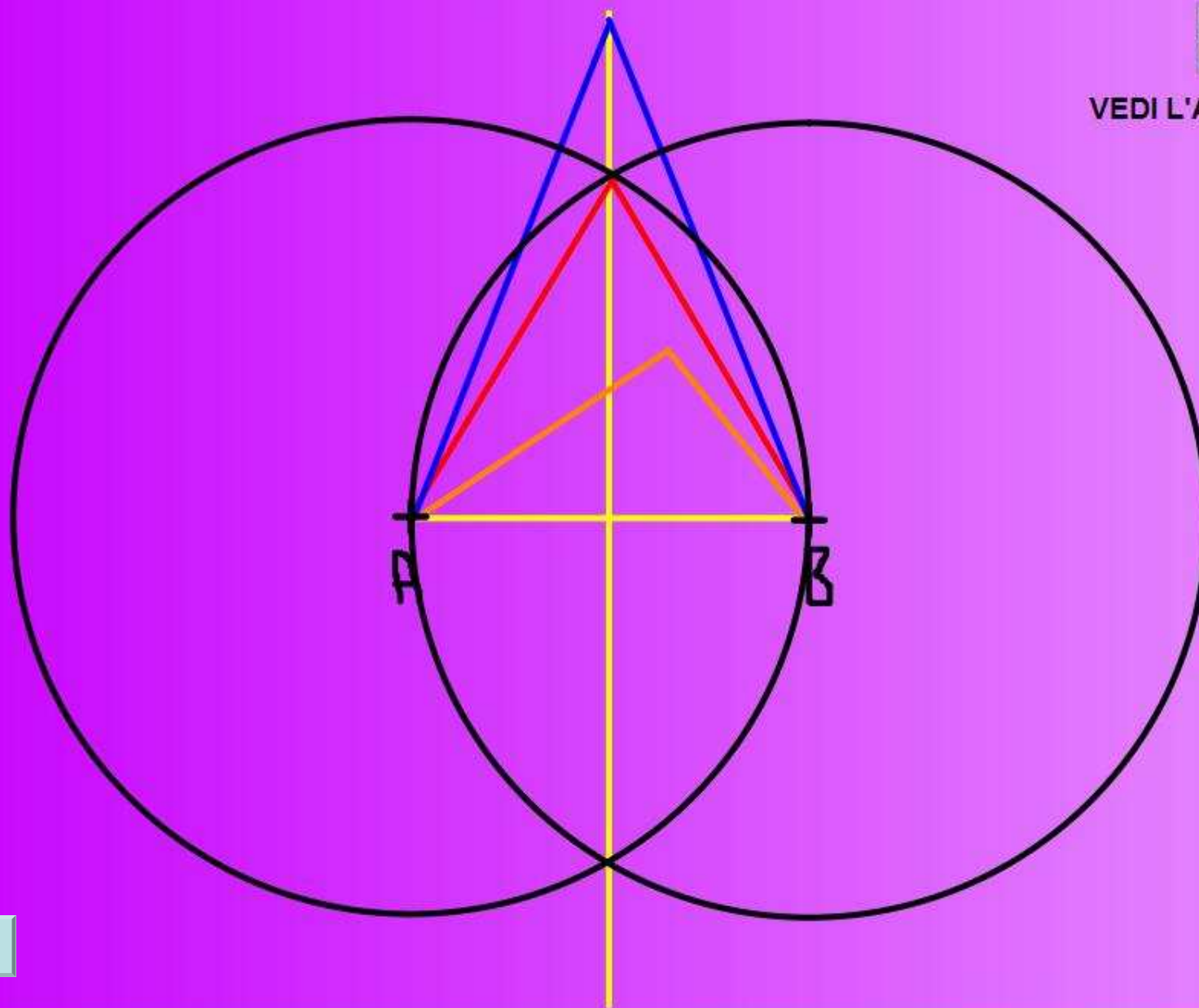


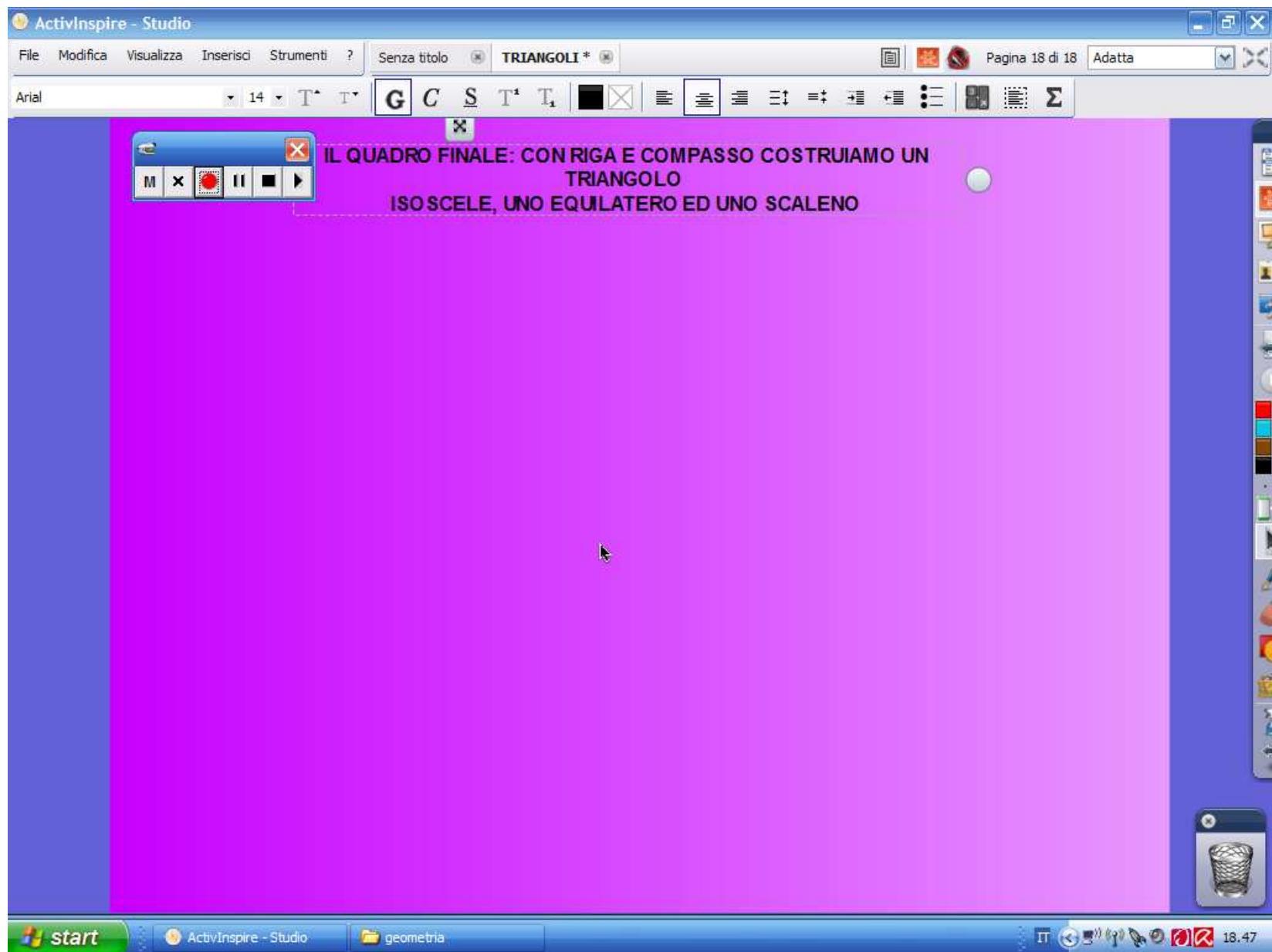


IL QUADRO FINALE: CON RIGA E COMPASSO COSTRUIAMO UN
TRIANGOLO
ISOSCELE, UNO EQUILATERO ED UNO SCALENO



VEDI L'ANIMAZIONE





ESERCIZI-GIOCO

VAI AGLI ESERCIZI



http://www.primaria.saperescuola.it/ioio_classificafigure.asp



<http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/matematica/chiodini/chiodini.html>



VERIFICHIAMO

VERIFICA N°1



VERIFICA N°2

Disegna nelle pagine successive un triangolo equilatero, uno isoscele ed uno scaleno usando gli strumenti opportuni.

SEGNA IL PUNTEGGIO OTTENUTO

