



Le competenze di base per l'uso della LIM nella didattica delle discipline

Attività Modulo N. 1: Preparare la lezione con la LIM

Dopo avere approfondito gli argomenti contenuti nel modulo progetta, utilizzando i suggerimenti di seguito riportati, un percorso formativo con l'ausilio della LIM.



Ciascun percorso sarà composto da un numero variabile di pagine, funzionale agli obiettivi didattici da perseguire.

Definizione degli obiettivi

Alla luce delle caratteristiche e delle esigenze degli studenti di riferimento, il primo passo che l'Autore si trova ad affrontare è l'individuazione degli obiettivi specifici, a partire dai quali verranno creati il percorso e le pagine.

Articolazione degli argomenti e individuazione dei percorsi formativi

A partire dagli obiettivi didattici individuati, l'Autore procederà alla definizione degli argomenti e alla loro articolazione nel percorso e nelle pagine.

Individuazione delle strategie didattiche

Al fine di rendere l'esperienza di apprendimento realmente efficace e coinvolgente, l'Autore dovrà individuare le strategie didattiche più adatte a valorizzare i propri contenuti, a partire dalla semplice esposizione di argomenti fino ai metodi di apprendimento per scoperta.

Scelta delle modalità di presentazione dei contenuti

Una volta definiti obiettivi e strategie didattiche, è necessario individuare le modalità e gli strumenti di volta in volta più adatti a veicolare i contenuti (testi, immagini, video, suoni, risorse web, ...).

Definizione delle strategie di valutazione

Per ciascun percorso, l'Autore dovrà definire i criteri per la valutazione dell'apprendimento di conoscenze e abilità e fornire gli item volti a verificare il raggiungimento di ciascun obiettivo formativo. Ciascun item prodotto dovrà essere corredato dagli opportuni feedback formativi e dal riferimento alle pagine a cui è associato.



Lo storyboard del percorso

INFORMAZIONI GENERALI	
titolo	I miti
descrizione	<i>Le fatiche di Ercole attraverso la LIM</i>
durata (in minuti)	240 minuti
CICLO DI VITA	
data creazione	7 aprile '10
versione	LIM
autore	Maniaci Filippa, Mistretta Anna Maria e Selvaggio Leonardo
parole chiave	



DIDATTICA	
destinatari	Alunni classi III e IV di scuola primaria.
contesto	Dall'osservazione del cielo stellato, i bambini hanno visto la costellazione del leone e si sono chiesti quando essa è nata..
prerequisiti	Lettura e comprensione di un testo narrativo fantastico.
obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune; • Attivare atteggiamenti di ascolto/ conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti con gli altri; • Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta e argomentata.
struttura contenuti	<i>Pagina01 – Le fatiche di Ercole;</i> <i>Pagina02 - Testo di presentazione;</i> <i>Pagina03 – Raccolta delle idee emerse dal brainstorming dei bambini ed evidenziazione delle parole chiave;</i> <i>Pagin04 – Gli elaborati prodotti dai singoli gruppi e l'elaborazione di un testo unico;</i> <i>Pagin05 – Elaborazione di un grafico per rappresentare i dati emersi dalle verifiche;</i>

Utilizzo previsto della LIM:

inizio lezione attività principale sessione plenaria

Fase lezione	Attività prevista	Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fa lo studente	Oggetti digitali da inserire
Lezione frontale	Presentazione e lettura del brano dalla Lim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attiva le conoscenze passate; ▪ Predisporre favorevolmente i ragazzi all'apprendimento tramite la strategia del brainstorming; ▪ Spiega il significato di un racconto fantastico; ▪ Legge il brano e da una spiegazione dei termini sconosciuti ai bambini. 	Ascolto e comprensione del brano, individuando le informazioni principali e cogliendo sensazioni e stati d'animo.	Immagini rappresentanti prima Ercole, la costellazione e l'ambiente dove si svolge il mito e, poi, le dodici fatiche di Ercole. http://www.ilportalino.org/le-fatiche-ercole.htm http://www.sullacrestadellonda.it/mitologia/eracle.htm http://www.storia.unima.it/perfez/eracle http://www.dienneti.it



Attività principale	Attività in piccoli gruppi	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda individuale; • Utilizzare modalità di comunicazione collettiva; • Stimola gli alunni a narrare e commentare il brano letto e a ripetere e a riordinare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interviene; • produce; • messaggi; • riordina sequenze; • narra. 	Copia ed incolla delle immagini scaricate dal web in prodotti utili per la lim (word).
Sessione plenaria	Attività di gruppo	<p>Propone di organizzarsi per produrre graficamente una delle dodici 'Fatiche'; Propone di scegliere un coordinatore per produrre un testo collettivo unico.</p>	<p>Produce una legenda utilizzando gli elementi caratteristici partendo da stimoli dati, per esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo;</p> <p>Socializzano i contenuti delle attività e concorrono alla produzione di un unico lavoro.</p>	Immagini scannizzate dal web rappresentanti le fatiche di Ercole che i bambini renderanno proprie.
Dopo la lezione	Attività di gruppo	Invita gli alunni a creare una mappa concettuale sull'argomento trattato.	Utilizza forme e linee per collegare fra loro i concetti descritti nella mappa concettuale	Uso di software per realizzare mappe concettuali.
Verifica	Attività individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Trasforma gli elaborati prodotti dagli alunni in formato file in modo da poter essere trasferiti nella Lim; • Somministra test di verifica 	Risponde individualmente ai test.	Elaborazione finale attraverso un grafico a torta per visualizzare, in modo sintetico, i dati emersi dalle verifiche.