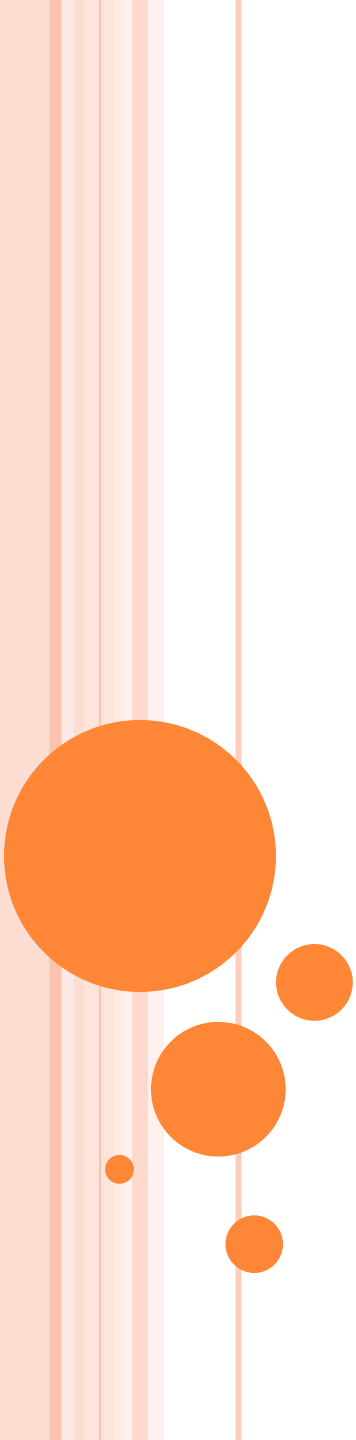




DOCUMENTAZIONE DIGITALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

a cura di Francesca Rebuffi

frebuffi@alice.it

PERCHÉ

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- Risparmiare tempo
- Tenere traccia
- Condividere con tutti
- Imparare ad usare il PC in modo divertente e originale
- Per ampliare le proprie competenze



CHE COSA DOCUMENTARE?

- Esperienze quotidiane dei bambini
- Attività didattiche particolari
 - Percorso didattico sempre inedito e già con struttura “multimediale”





DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- Applicando solo due semplici criteri:
 - SCELTA dei CONTENUTI
 - SINTESI della forma DIGITALE



CON CHE COSA

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- dal 2001 al 2007
 - Percorsi multimediali
- dal 2008 al 2009
 - Immagini digitali (slideshow)
- dal 2010 ad oggi
 - Spazi WEB (blog)



CON CHE COSA

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- Ogni novità introdotta è stata preceduta da un corso di formazione in presenza
 - Nel 2001 corso base ICT
 - Nel 2010 corso base uso del blog
- Gli incontri di programmazione bisettimanali prevedono un *question time* di 30 minuti sulle modalità documentative (FAQ in presenza)
- Vengono diffusi periodicamente aggiornamenti sullo stato della documentazione (diffusione cartacea)



CON CHE COSA

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- Percorsi multimediali
 - presentazioni PowerPoint
 - conversione con AuthorPOINT



CON CHE COSA

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- Percorsi multimediali
 - conversione con AuthorPOINT
 - Esempio
 - Restituzione famiglie on line



DOWNLOAD HERE

<http://www.authorgen.com/authorpoint-lite-free/powerpoint-to-flash-converter.aspx>



CON CHE COSA

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

○ Immagini digitali (slideshow)

- flash show maker
 - foto con fumetto in PowerPoint >> foto bimbi
 - restituzione alle famiglie (solo consultazione)
- speaking avatar voki



○ DOWNLOAD HERE

- FLASH SLIDESHOW MAKER

- <http://flash.dvd-photo-slideshow.com/download/>

- SPEAKING AVATAR

- <http://www.voki.com/>



CON CHE COSA

DOCUMENTARE IN DIGITALE?

- Spazi WEB (blog)
 - blogdiario.splinder.com
 - introduzione tecnica allo strumento
 - “filosofia di utilizzo”
 - Web 2.0
 - percorso vs risultato
 - condivisione/confronto
 - restituzione immediata alle famiglie

