



























CONTESTI DI VITA E RELAZIONI				
Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.				
OBIETTIVI	MATERIALI DI STUDIO	ATTIVITÀ	ordini di scuola	crediti
Le relazioni tra studente e studente ■ Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente con altri coetanei	 L'approccio dialogico-conversazionale per la comunicazione in classe	 I bambini insegnano ai bambini	P	4
		 I bambini presentano la scuola ai bambini	P	2
Le relazioni tra la scuola e la famiglia ■ Stabilire relazioni positive e collaborare ai processi educativi in base ai rispettivi ruoli e compiti	 Spunti per una comunicazione efficace per l'insegnante	 Counseling educativo e ruoli genitoriali	P	2
		 Di quale "cura" hanno bisogno i figli? La qualità delle relazioni in famiglia e nella comunità	P	4
		 Il colloquio	P	4
		 Il triangolo perverso	P	4
		 Luca	P	4
Le relazioni tra docente e studente ■ Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa	 L'approccio dialogico-conversazionale per la comunicazione in classe  La cura come asse portante della pratica educativa	 Le relazioni d'aiuto e di consulenza	P	6
		 Relazioni disfunzionali	TUTTI	4
		 Interventi educativi nelle relazioni disfunzionali	TUTTI	4
Le relazioni tra docenti ■ Stabilire relazioni positive e collaborare alla progettazione e gestione unitaria delle attività educativo-didattiche	 L'approccio sistemico-costruttivista	 Cosa comunicare? E in quali modi?	P	2
		 Il coordinamento della programmazione didattica	P	4
		 Autovalutazione relazionale e insegnanti di religione cattol.	TUTTI	6
		 Decidere sulla carriera di un alunno	P	4
Le relazioni tra docenti e dirigenti ■ Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa		 La gestione della comunicazione multimediale	TUTTI	4
		 La palestra contesa	TUTTI	4
		 Un applauso liberatorio	SS	4
La condizione giovanile oggi Conoscere le caratteristiche principali dei contesti di vita attuali dei giovani	 I nomi, le persone, la relazione educativa	 Condizione e cultura giovanile nella società e nella scuola	S-SS	4
		 I giovani e la religione	SS	6
		 Il tema del viaggio: dall'educazione stradale alla convivenza civile	S-SS	6