

## VALUTAZIONE

Strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, orientarli al mondo del lavoro e formulare un'autovalutazione della propria didattica.

OBIETTIVI		MATERIALI DI STUDIO	ATTIVITÀ	ordini di scuola	crediti
<b>Valutazione dell'apprendimento e orientamento formativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i concetti chiave e le principali strumentazioni operative che caratterizzano la valutazione degli apprendimenti scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il lessico della valutazione</li> <li>Successo formativo ed innovazione scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare</li> <li>La valutazione degli studenti</li> </ul>	I - P	4
				TUTTI	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare la valutazione come opportunità per l'orientamento formativo degli studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approcci teorici e metodologici alla tutorship</li> <li>Modalità e strategie della relazione d'aiuto</li> <li>Successo formativo ed innovazione scolastica</li> <li>Teoria e pratica della valutazione nell'Irc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il colloquio</li> <li>Monitorare la valutazione nell'Irc</li> <li>Le relazioni d'aiuto e di consulenza</li> </ul>	P	4
				TUTTI	6
				P	6
<b>Valutazione di sistema e sistema di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le linee di sviluppo in atto verso la costituzione di un sistema di valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il lessico della valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costruire insieme la documentazione del bambino</li> </ul>	I	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquadrare le problematiche della valutazione in una prospettiva di valutazione di sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verso una valutazione di sistema: ambiti di indagine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La valutazione della qualità dell'offerta formativa; la valutazione di sistema e l'autovalutazione di istituto</li> </ul>	TUTTI	4
<b>Valutazione dell'insegnamento e sviluppo professionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i tratti distintivi e le criticità della valutazione dell'insegnamento in funzione dello sviluppo professionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'autovalutazione dell'insegnamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'autovalutazione dell'insegnamento</li> </ul>	P - S	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>L'autovalutazione professionale</li> </ul>	P - S	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare le dimensioni qualificanti l'azione di insegnamento e le loro reciproche relazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'autovalutazione dell'insegnamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'autovalutazione dell'insegnamento</li> </ul>	P - S	4