



Impres@Scuola - Le tecnologie per l'apprendimento collaborativo

Il progetto si prefigge, attraverso la trasformazione del *setting* di apprendimento, il miglioramento delle competenze degli allievi di una classe dove vengono introdotte **metodologie collaborative supportate da strumenti tecnologici inseriti nel contesto didattico** con fini specifici di strutturazione della collaborazione.

Il supporto offerto dal gruppo di consulenza di Laboratorio Formazione intende entrare nel merito di alcune abilità inerenti **competenze di cittadinanza** e non verterà su aspetti disciplinari.

Obiettivi

1. sviluppare la ricerca e la sperimentazione di metodologie collaborative attraverso l'impiego di differenti tecnologie;
2. sperimentare specifiche soluzioni *hardware* e *software* strettamente connesse e funzionali alla modificazione degli ambienti di apprendimento;
3. diffondere una pratica didattica incentrata sull'operare per progetti, sull'insegnamento per sviluppare competenze, sulla valutazione delle competenze;
4. documentare, attraverso strumenti multimediali, percorsi di insegnamento/apprendimento da poter disseminare.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli studenti delle cl@ssi nelle quali si sta svolgendo la sperimentazione 2.0 dei seguenti istituti:

- **ICS Munari di Milano**, **ICS Calvino di Alliste** (Lecce), **3° Circolo Didattico di Massafra** (Taranto), **ICS di Bella** (Potenza), **IIS Levi di Marano** (Napoli).

Fase 1 – gennaio - marzo 2012

1a. Scelta di una classe di controllo per scuola, identificando gruppi di studenti "di controllo" che abbiano caratteristiche sufficientemente simili agli studenti oggetto del progetto ma che non ricevono analoga formazione.

1b. Somministrazione di scale di valutazione di abilità sociali.

1c. Attività di formazione con i docenti della classe per l'uso e l'allestimento di ambienti *software* di condivisione:

-**sistemi di comunicazione** (testo, audio, audio grafica e comunicazione video, posta elettronica, computer *conferencing*);

-**sistemi per la condivisione di risorse** (condivisione dello schermo e lavagna condivise, strumenti per la rappresentazione di progetti, mappe, accesso a sistemi di file e banche dati);

-**sistemi di supporto a processi di gruppo** (sistemi per la gestione di progetti, calendari condivisi, sistemi per la produzione, strumenti di votazione, strumenti per la generazione di idee e per discussioni)

1d. Scelta degli strumenti da inserire nell'ambiente di apprendimento.

1e. Addestramento degli insegnanti e degli studenti all'uso degli strumenti tecnologici individuati.

Fase 2 – aprile – giugno 2012

2a. Condivisione degli **aspetti metodologici collaborativi** da adottare nell'attività didattica: ricognizione degli aspetti teorici di aiuto alla concretizzazione dell'azione didattica.

2b. Costruzione di strumenti didattici idonei alla strutturazione della collaborazione nei gruppi.

2c. **Progettazione di brevi percorsi didattici** finalizzati alla realizzazione di **ambienti di apprendimento cooperativo**, dove lo/gli strumento/i tecnologico/i diventa/tano una componente



dell'ambiente capace di supportare con e tra gli studenti e con e tra i colleghi tutti quegli aspetti (comunicativo-relazionali, inclusivi, creativi, di flessibilità) che contribuiscono a costituire un **ambiente generativo di apprendimento** a forte matrice cooperativa.

Fase 3 – settembre – ottobre 2012

- 3a. Sperimentazione degli strumenti tecnologici e collaborativi nella classe.
- 3b. Somministrazione nella cl@sse 2.0 e nella classe di controllo di schede di analisi di abilità sociali.

Fase 4 – novembre – dicembre 2012

- 4a. Valutazione dei risultati del progetto.
- 4b. Pubblicazione dei risultati.

Il presidente

Dott.ssa Patrizia Appari

Milano, 20 dicembre 2011