



## Proposta modulare di ricerca/(form)azione L'organizzazione del curricolo: progettare per competenze formazione, consulenza, accompagnamento

**LaboratorioFormazione** offre alle scuole di ogni ordine e grado una proposta modulare di ricerca/formazione condotta da esperti<sup>1</sup>, per sostenerle nella pratica della ricerca didattica attraverso la promozione di **pacchetti impostati e coordinati organicamente** che possano diventare occasione per una riflessione sulle finalità del servizio formativo e sul miglioramento della sua qualità, nonché di sostegno per la messa in opera delle innovazioni in atto.

### Per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Al fine di condurre a sistema l'organizzazione del curricolo, come richiesto dalle **Indicazioni 2012**, vengono proposti **approcci e metodi di intervento che privilegiano modelli innovativi** per impostare **un lavoro di ricerca e di rinnovamento nelle scuole** assumendolo a rilievo strutturale.

### Per la scuola secondaria di secondo grado

**I Profili e le Indicazioni nazionali di recente pubblicazione** costituiscono l'intelaiatura sulla quale le istituzioni scolastiche disegnano il proprio Piano dell'offerta formativa, i docenti costruiscono i propri percorsi didattici e gli studenti raggiungono gli obiettivi di apprendimento e maturano le competenze proprie dell'istruzione liceale, tecnica e professionale e delle sue articolazioni. I Licei, i Tecnici e i Professionali sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a **favorire attitudini all'autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua**. La proposta, approfondendo le richieste contenute nella recente normativa, offre piste di lavoro per accompagnare gli istituti scolastici a **diventare vere "scuole dell'innovazione"**.

#### **Obiettivi:**

- individuare le richieste della normativa recente come occasione per una riflessione comune sulle finalità del servizio formativo e sul miglioramento della sua qualità;
- sperimentare approcci e metodi di intervento che privilegiano modelli innovativi.

#### **Metodologia:**

- promuovere discussioni impostate e coordinate organicamente attraverso il confronto e l'approfondimento con esperti;
- offrire strumenti per rilanciare la ricerca didattica per dare impulso al ruolo attivo della scuola come luogo di studio e di innovazione, anche per mezzo del recupero delle pratiche didattiche validate;
- supportare nella verifica, attraverso le pratiche della ricerca/azione guidata.

---

<sup>1</sup> I curricoli dei formatori sono disponibili su [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it) alla pagina "Albo formatori".



**L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO: PROGETTARE per COMPETENZE  
IPOTESI PIANO OPERATIVO**

<b>3 ore</b>	<b>Incontro di lavoro 1^ fase</b>	<b>Patrizia Appari</b> MESSA A FUOCO: identificare e condividere gli aspetti epistemologici sottesi alla normativa relativa a ciascun ordine e grado di scuola
--------------	-----------------------------------	---

**Lavoro di ricerca dei gruppi scuola - compito 1**

- Definizione modalità di coinvolgimento dell'Istituto scolastico nel percorso di ricerca/formazione
- Studio e analisi critica dei materiali proposti

Tempo previsto: 4 ore - Sono previsti gruppi di lavoro composti da 12 insegnanti, ciascuno supervisionato da un esperto, formatore accreditato presso l'associazione: **Manuela Benedetti, Chiara Dicorato, Claudia Vasilotta**

<b>3 ore</b>	<b>Incontro di lavoro 2^ fase</b>	<b>Patrizia Appari</b> PROBLEMATIZZAZIONE: riconoscere a che punto si colloca ciascuna scuola in merito alla definizione del curricolo, alla sua verticalità e alla condizione epistemologica dei saperi
--------------	-----------------------------------	---

**Lavoro di ricerca dei gruppi scuola - compito 2**

- Analisi critica delle pratiche adottate nella scuola:
  - Ricercare obiettivi per attuare una didattica per competenze
  - Declinare i traguardi per lo sviluppo delle competenze/risultati di apprendimento
  - Impiegare strategie metadisciplinari
  - Progettare percorsi integrati
  - Organizzare il curricolo

Tempo previsto: 4 ore - Sono previsti gruppi di lavoro composti da 12 insegnanti, ciascuno supervisionato da un esperto, formatore accreditato presso l'associazione: **Manuela Benedetti, Chiara Dicorato, Claudia Vasilotta**

<b>3 ore</b>	<b>Incontro di lavoro 3^ fase</b>	<b>Patrizia Appari</b> ANALISI CRITICA: documentare e analizzare le pratiche didattiche esistenti e definire le ipotesi di sviluppo
--------------	-----------------------------------	--

**Lavoro di ricerca dei gruppi scuola - compito 3**

- Documentazione e analisi critica delle esperienze pregresse da parte della scuola sulla definizione del curricolo.
- Individuazione di piste di elaborazione e di sviluppo in merito alla ridefinizione del curricolo.
- A titolo orientativo si propongono alcuni aspetti tra cui scegliere:
  - o Lo scenario pedagogico di riferimento: identità, inclusione, cittadinanza
  - o Le chiavi pedagogiche: competenze, obiettivi, discipline, curricoli
  - o Ambiente di apprendimento: criteri e metodi e strumenti
  - o Area linguistico-espressiva: connessioni



- o Area matematico-scientifica: connessioni
- o Area storico-geografica: connessioni
- o La valutazione autentica come pretesto per il cambiamento

Tempo previsto: 4 ore - Sono previsti gruppi di lavoro composti da 12 insegnanti, ciascuno supervisionato da un esperto disciplinare, formatore accreditato presso l'associazione: **Manuela Benedetti, Chiara Dicorato, Claudia Vasilotta**

<b>3 ore</b>	<b>Incontro di lavoro 4^ fase</b>	<b>Patrizia Appari</b> ELABORAZIONE: completare i percorsi di elaborazione sui materiali prescelti
--------------	-----------------------------------	---

**Lavoro di ricerca dei gruppi scuola – compito 4**

- Prosecuzione percorsi di elaborazione sui materiali prescelti

Tempo previsto: 4 ore - Sono previsti gruppi di lavoro composti da 12 insegnanti, ciascuno supervisionato da un esperto disciplinare, formatore accreditato presso l'associazione: **Manuela Benedetti, Chiara Dicorato, Claudia Vasilotta**

<b>3 ore</b>	<b>Incontro di lavoro 5^ fase</b>	<b>Patrizia Appari</b> ATTUAZIONE: sperimentazione dei materiali elaborati
--------------	-----------------------------------	---

**Lavoro di ricerca dei gruppi scuola – compito 5**

- Sperimentazione materiali prescelti
- Monitoraggio e revisione dei materiali elaborati

Tempo previsto: 4 ore - Sono previsti gruppi di lavoro composti da 12 insegnanti, ciascuno supervisionato da un esperto disciplinare, formatore accreditato presso l'associazione: **Manuela Benedetti, Chiara Dicorato, Claudia Vasilotta**

<b>3 ore</b>	<b>Incontro di lavoro 6^ fase</b>	<b>Patrizia Appari</b> DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE: socializzare i materiali elaborati e analizzarli criticamente in rapporto al percorso condotto
--------------	-----------------------------------	--

**Lavoro di ricerca dei gruppi scuola – compito 6**

- Documentazione e redazione definitiva dei materiali elaborati e analisi critica del processo di ricerca avviato

Tempo previsto: 4 ore - Sono previsti gruppi di lavoro composti da 12 insegnanti, ciascuno supervisionato da un esperto disciplinare, formatore accreditato presso l'associazione: **Manuela Benedetti, Chiara Dicorato, Claudia Vasilotta**

<b>3 ore</b>	<b>INCONTRO CONCLUSIVO</b>	Presentazione dei risultati della ricerca e dei materiali elaborati dalle scuole
--------------	----------------------------	--



**COSTI:**

Il pacchetto formativo comprende:

- **21 ore** di relazione;
- **24 ore** di lavoro di gruppo assistito da un esperto per ogni 12 corsisti;
- una **dispensa** contenente materiale relativo alla tematica trattata per ciascun corsista;
- **accesso ai materiali** del portale [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it), nel quale sono disponibili gratuitamente prodotti didattici di qualità;
- **sconto del 10% sull'iscrizione all'associazione professionale Laboratorio Formazione** per i docenti appartenenti a gruppi di scuola;
- **sconto del 10%**, per ciascun docente partecipante, su uno dei corsi *e-learning* erogati da [www.laboratorioformazione.it](http://www.laboratorioformazione.it) e sulle manifestazioni promosse dall'associazione;
- questionario di **customer satisfacion** e verifica della ricaduta dei risultati nella pratica didattica.

Il costo del pacchetto formativo, destinato a **24 docenti** (2 gruppi di lavoro) è di **€ 5.424**.

Il costo del pacchetto formativo, destinato a **36 docenti** (3 gruppi di lavoro) è di **€ 6.624**.

Il costo per ogni gruppo di lavoro (12 docenti) in più è di **€ 1.200**.

**TEMPI:**

Il progetto formativo ha una durata di cinque mesi.

Date e scansione degli incontri saranno concordati con gli istituti interessati.

Per il primo contatto scrivere a [direttore@laboratorioformazione.it](mailto:direttore@laboratorioformazione.it)

**Prendendo contatti con la direzione possono essere concordati percorsi differenti, adeguati alle esigenze particolari della singola scuola, tenendo conto di progetti particolari già avviati e di esperienze pregresse maturate.**